منعج الأمام مدمج عبجه

في إثبات العقيدة (الالميات)

دکته،

راشد محمد راشد سليمان مدرس العقيدة والفلسفة بكلية أصول الدين والدعوة بالمتوفية pear that class bear

(fights flashers ((Klassels))

> plantani dike mini, mpa kaya ma u jing katima matamat

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين. والصلاة و السلام على أشرف الخلق والمرسلين- سيدتا محمد- وعلى إخوانه من الأنبياء والمرسلين. وعلى آله وأصحابه رضوان الله عليهم آجمعين والتابعين لهم بإحسان إلى يوم الدين.

ثم اما بعد

فقد تتابعت سنة الله في خلقه وتكفلت رحمته تعالى بهم أن يظهر في الأمة الإسلامية - الحين بعد الحين- علماً من أعلامها الأقناة ورائدا من رواد الفكر الإسلامي يجدد لها شبابها في إيمانها ويظهر ساحة أفكارها العقدية نما علق بها من أوهام وإنحرافات. والأمام محمد عبده من ذلك النوع الذي يوزن بأمه وحدد. فأني توجهت إليه في دراسة شخصيته قابلك في كل جانب من جوانبها علماً بارذاً جديرا بالدراسة والبحث.

ولقد دعاني لإختيار هذا الموضوع- منهج الأمام محمد عيد: في أثبات العقيدة- عدة أسباب - من أهمها- من ي

- ١- أن الإمام محمد عبده كان ومايزال موضع خصومة عنيفة بين مادحيه وقادحيه. فهو عند أنصاره محى السنة مميت البدعة وعند خصومه شاد عن الملة. خارج عن الجماعة ماسوني بلحد لا يحق لأمثاله إلا حباة النفي والبعد عن وطنه.
- ٢- أن العقيدة هي الأساس الذي يقوم عليه سلوك الأفراد وأخلافهم فإذا صلح
 الأساس صلح مايقوم عليه وإذا فسد فسد.
- ٣- أن كثيرا من الباحثين- والذين كتيرا عن الإمام محمد عيده- لم يتناولوا هذا
 الجانب بالدراسة والبحث بل كان كل تركيزهم على إبراز الجانب الإصلاحي للفرد
 والمجتمع شعبا وحكومة.
- 4- أن هذا الجانب هو الوحيد الذي يسوغ : لنا أن نحكم له أو عليه وذلك لا يكون الإ

من خلال نصوصه هو وأقواله لامن خلال ماكتب عنه.

ومنهج الإمام في إثبات العقيدة يتضمن مباحث ثلاثة- إلهيات ثبوات، معاد. أو إلهيات وسمعيات.

ولما كان مثل هذا المقال لا يتسع لبيان منهجه كاملا. لذلك رأيت أن يكون هذا البحث في منهجه في النبوات والمعاد- البحث في منهجه في الإلهيات- وإن شاء الله يعقبه مقال آخر في النبوات والمعاد- السمعيات.

وقد إشتمل هذا البحث على ؟ (رويزي أن الدار و رويدا بدير رويدا و الرويدية)

أ- مقدمة بينت فيها أهمية الموضوع وأسباب إختياري لع. في بين إوا يبيون معلمة

ب- تمهيد وقد خصصته لتعريف المصطلحات والتي هو موضوع البحث المعال المار

ج- الأساس الأول الذي تقوم عليه العقيدة عند الأمام محمد عبده وهر- النظرة والتقليد - وفيه تحدثت عن موقفه من التقليد وتأسيس العقيدة على النظر المؤدى الى اليقين.

و-الأمر الثاني وقد خصصته للحديث عن الله ذاتا وصفات وفيه تحدثت عن أمورً

الأمر الأول: معرفة الذات والصفات بالكنه والحقيقة وموقف الامام محمد عبده.

الأمر الثاني : وقيم تحدثت عن صفات الذات الالهية وموقف الامام محمد عبده من

الأمر الثالث: موقف الامام محمد عبده من الصفات الخيرية ، و أول والحريط الله الله

خاتمة بيننت فيها أهم النتائج التي توصل إليها الباحث من خلال هذا العرض وبيان أوجه التلاقي والإختلاف مع السابقين عليه معتزلة وأشاعره وفلاسفة. وأدعو الله أن اكون قد وفقت في بيان هذا الأمر

والله من وراء القصد حسبنا ونعم النصير لل من وراء القصد

أولا : مفعوم كلمة منعج

يعرف المنهج في اللغة بأنه الطريق الواضح.

يقول صاحب القاموس المحيط: (النهج: الطريق الراضح كالمنهج والمنهاج وأثهج وضح. وأوضح والطريق سلكه واستنهج الطريق صار نهجاً كأنهج فلان سبيل فلان سلك مسلكه..)(١)

والمنهج بهذا المعنى بطلق على الطريق مطلقاً مادياً كان أو معنوباً للوصول الى الغرض المطلوب ، وقد وردت هذه الكلمة في القرآن الكريم مرة واحده بهذا المعنى في قوله تعالى: " لكل جعلنا منكم شرعة ومنهاجا "٢١١

يقول الامام الرازي: (وأما المتهاج فهو الطريق الواضح: يقال:نهجت لك الطريق وأنهجت لغتان) (٣)

واستخدم اللفظ في الحديث بهذا المعنى اللغوى فلم يتجاوز الطريق الواضح أو العظيم أو المحشر أو كون الخلافة على منهاج النبوة أي طريقها)(1)

أما المنهج بعناه العلمي فهو مجموعة القواعد العلمية المنتظمة من أجل الوصول الى الحقيقه في مختلف العلود.

يقول الدكتور عبد الرحمن بدرى: (إنه طائقه من القواعد العامه المصوغه من أجل الوصول الى الحقيقة في العلم) (1) ويقول: (ومعناه إذن الطريق المؤدى الى الكشف عن الحقيقه في العلوم بواسطة طائفه من القواعد العامة تهيمن على سير العقل وتحدد عملياته حتى بصل الى نتيجة معلومه) (1) وقد أصاب

١- القاموس المحيط للفيروز أبادي جـ١ صـ٢١٨ ط ٢ سنة ١٩٥٣ الحلير.

٢- سورة المائدة ايه رقم: ١٨

٣- التفسير الكبير للامام فخر الدين الرازي جـ١٢ صـ١٧ ط دار الكتب العلميد سند، ١٩٩٠م

٤- انظر مسند الامام أحمد بن حنيل جـ١ صـ٢٣٦، جـ٤ صـ٤٥٣ ط دار الفكر العربي.

٥-٦ مناهج البحث العلمى تأليف الدكتور/عبد الرحمن بدوى صـ٣ ٥ ط٣ سئة ١٩٧٧ وكالة المطبوعات بالكويت

الدكتور عبد الرحمن في هذا التعريف للمنهج إلا أن الأمر الذي لا أوافقه عليه قط هو قوله: (ولكنه لم يأخذ معناه الحالى.. الا ابتداء من عصر النهضة الأروبية.. فيكون في كتابه الاورغانون الجديد صاغ قواعد المنهج التجريبي بكل وضوح ودبكارت حاول أن يكشف المنهج المؤدى الى حسن السير بالعقل والبحث عن الحقيقة في العلوم كما يدل على ذلك نفس عنوان كتابه مقال في المنهج وأتى أصحاب يور رويال فعنوا بتحديد المنهج بكل وضوح وجعلوه القسم الرابع من منطقهم هذا) (١)

ولا أغرف كيف يقول الدكتور عبد الرحمن بدوى ذلك وهو العالم المدقق المحقق؟ هل لتجاهله فضل العرب..؟ أم لشدة ولائه للغرب؟!

أين كانت أوربا في القرنين الحادي عشر والثاني عشر المبلاديين حينما كانت حضارة الاسلام وابتكارات المسلمين تعم آفاق الدنيا؟ كانت أوربا في ظلام التقليد وما عرفت أوربا حضارة ولا تقدماً ولا نهضة ولا مدنية الا عندما انتقلت اليها العلوم الاسلامية والحضارة العربية

ومن العجيب أن الذي يشهد بذلك هم أبناء الغرب في الوقت الذي يتنكر فيه أبناء الشرق لحضارتهم وعلومهم. والفضل ماشهدت به الاعداء يقول الاستاذ بريفولت في كتابه (إن روجر بيكون درس العلم العربي دراسة عصيقه وأنه لاينسب له ولا لسميه الآخر أي فضل في اكتشاف المنهج التجريبي في أوربا ولم يكن روجر بيكون في الحقيقة الا واحداً من رسل العلم والمنهج الاسلامي الي أوربه المسيحيه ولم يكف بيكون عن القول بأن معرفه العرب وعلمهم هما الطريق الوحيد للمعرفة الحقة لعاصريه) (٢).

sarishing Street When the at the same

١- مناهج البحث العلمي د/ عبد الرحمن بدري صـــ٢. ٤.

٢- نقلا عن مناهج البحث عند مفكري الأسلام للدكتور على سامي النشار صــ ٣٨٣ ط دار المعارف

ويقول الاستاذ محمد إقبال :

(إن أراء روجر بيكون في العالم أصدق وأوضع من آراء سلفه ومن اين إستمد
 روجر بيكون دراسته العلميه؟! من الجامعات العلمية في الأندلس)(١)

ويقول الدكتور على سامي النشار:

(وقد خطا المنهج التجريبي بعد بيكون ومل خطوات مختلفه ومتعدد، في عهدنا الحاضر واتخذ صوراً أخرى على أبدى الاوربيين ولكن المسلمين هم أول من تنبه-في تاريخ الفكر الانساني- الى جوهره واتخذوه أساساً لحضارتهم وبهذا كانوا أساتذة الحضارة الأوربيه الحديثه الاولين)(٢)

ثانيا- التعريف بالإمام محمد عبده

هو محمد بن عبده بن حسن خير الله من آل التركماني. ولده في شنوا من قرى الغربية سنة ١٣٦٦ه سنة ١٨٤٩ م ونشأ في محلة نصر بالبحيرة وأحب في صباه القروسية والرماية والسباحة وتعلم بالجامع الأحمدي بطنطا ثم إنتقل إلى الأزهر سنة ١٨٦٦ لاتمام دراسته ولقد درس الامام التصوف والفلسفة وباشرهما عمليا وكتب فيهما وعمل في التعليم وكتب في الصحف ولا سيما جريدة الوقائع المصرية وقد تولى تحريرها.

وأجاد الفرنسية بعد الاربعين. ولما إحتل الانجليز مصر ناوأهم وشارك في مناصرة الثورة العرابية فسجن ثلاثة أشهر للتحقيق ونفى رلى بلاد الشام سنة ١٢٩٩ هـ سنة ١٨٨١ م وساقر إلى باريس فأصدر مع أستاذه وصديقه السيد جسال الدين الأفغاني جريدة العروة الو ثقى. وعاد إلى بيروت فأشتغل بالتدريس والتأليف وسمح

١- نقلا عن المرجع السابق صـ٣٨٢ ، ٣٨٣.

٢- مناهج البحث عند مفكرى الاسلام صـ٣٨٥.

له يدخول مصر قعاد سنة ١٣٠٦ هـ سنة ١٨٨١م وتولى منصب القضاء ثم عين مستشاراً في محكمة الإستئناف فعفتياً للديار المصرية سنة ١٣١٧ واستمر بها الى أن توفى بالاسكندرية سنة ١٣٢٣ هـ سنة ١٩٠٥م ودفن بالقاهرة. (١١)

يقول الدكتور عثمان أمين

أ وفي ١٠ من يوليو سنة ١٩٠٥ توفى الأستاذ الامام وهو في أوج نشاطه دون أن يتوافر له الوقت والوسائل لإنجاز جميع مشروعاته الإصلاحية واحتفلت مصر شعباً وحكومة تشييع رفاته كما كانت وقاته حدادا عاما في جميع أرجاء العالم الإسلامي وأودع جثمانه مقبرة العقيقي بالقاهرة ونقش على قبره مايلي.

خ مو الدة الباقة >

قد حططنا للمعالى مصجعا * ودفنا الدين والدنيا معا

هنا دفن الاستاذ الحكيم الشيخ محمد عبد، مفتى الديار المصرية ولد سنة ١٢٦٦ هو وتوفى ١٣٢٣ه سيع وخمسون عاماً قضى أولها في التعلم ووسطها في التعليم وأخرها في إعلاء الدين وتقع المسلمين](٢)

وقال أحد من كتبوا عنه (تتلخص رسالة حياته في أمرين الدعوة الى تحرير الفكر من قيد التقليد ثم التسيزيين ما للحكومة من حق الطاعة على الشعب وما للشعب من حق العدالة على الحكومة)(٢)

١- أنظر تاريخ الامام محمد عبده جامعه السيد محمد رشيد رضاط أولى مطبعة المتارسند١٣٢٤هـ حد ٣٠٠

٢- رائد الفكر المصرى: الامام محمد عبده تأليف د/ عثمان أمين ص٥٨,٥٧ ط٢ سنة ١٩٦٥ مكتبة
 الانجلو.

٣- أنظر الأعلام للامام خير الدين الزركلي جـ٦ صـ٢٥٢ جـ٧١ دار العلم للملايين سنه١٩٨٦.

أما مؤلفات الاستاذ الامام محمد عبد فهي كثيره منها ماطبع ومنها مازال مخطوطاً ومنها مافقد.

ومن أهم مؤلفاته المطبوعة تفسير القرآن الكريم: لم يتمه وهو المعروف بتفسير المنار بدأه الاسناد الاهام ووقف التفسير عند الايه رقم ١٢٥ من سورة النساء وأقه الأسناد محمد رشد رضا، رسالة الشرحيد، الرد على هانوتو، رسالة الواردات، حاشية على شرح جلال الدين الدوائي للعقائد العضدية، شرح نهج البلاغة، شرح مقامات البديع الهمذائي، الاسلام والرد على منتقديه ، الاسلام والتصرائيه بين العلم والمدينه، الثوره العرابية كما أنه قام الى جإنب التأليف بجانب آخر هو جانب التحقيق.

ومن اهم الكتب التى قام بتحقيقها والتعليق عليها: كتاب البصائر النصيريه في علم المنطق للامام عمر بن سهلان السارى .كما قام بترجمه كتب كثيره من أهمها: الرد على الدهرين للسيد جمال الدين الافغاني(١)

* ثالثا: العنيدة

يعرف الجرجاني العقائد بقوله مايقصد فيه نفس الاعتقاد دون العمل (٣)

ومعنى ذلك أن الدين يقوم على أساسين الأول ما يعتقده الانسان فى قلبه ويسمى عقيدة والثانى ما يتعلق العمل ويسمى شريعة يقول الامام جلال الدين الدوانى: (المراد بالعقائد ما يتعلق الغرض بنفس اعتقاده من غير تعلق بكيفية العمل ككونه تعالى حياً قادراً الى غير ذلك من مباحث الذات والصفات وتسمى تلك الاحكام أصولا وعقائد واعتقاديه يقابلها الاحكام المتعلقة بكيفية العمل كوجوب الصلاة والزكاه والحج والصوم وتسمى شرائع وفروعها وأحكامها ظاهره)(٢)

١- أنظر تاريخ الاستاذ الامام ج١ ،الاعالام خيبر الدين الزركلي ج٦ ص٢٥٣. ٢٥٣ ط دار العلم
 للملايين سنة١٩٨٦، واقد الفكر المصرى الامام محمد عبده للدكتور عثمان أمين ص٢٩٧ وما يعدها
 ١- التعريفات للشريف الجرجائي صـ٣٣١ ط مصطفى البابي الحلي سنه ١٩٣٨.

حاشية جلال الدين الدواني على العقائد العضديه من كتاب محمد عبده بين الكلاميين والفلاسفة
 تحقيق د/ سليمان دنيا القسم الاول س٢٧ ٢٨ ط إلبابي الحلبي سند١٩٥٨م

وعلى ذلك فالامور التي نريد أن نقف مع الامام محمد عبده لنرى منهجه فيها هي أصول الاعتقاد أو الاصول العقديه عا يتعلق عباحث الذات والصفات والافعال، أما بالنسبة لامور الشريعه من صلاة وزكاه وصبام وحج فهذه الاصول بيئة بذاتها يتوقف العمل بها على العلم بثبوتها وكيفياتها.

الامر الاول : النظر والتقليد

إن أول أمر يقوم عليه منهج الامام محمد عبده في إثبات العقيده الاسلامية هو ترك التقليد وتأسيس العقيدة على النظر العقلي .

ويرى الإمام محمد عبده أن الذى أمرنا بالنظر ونهانا عن التقليد هو القرآن الكريم وماذكر فيه من آيات توجب النظر وتدفع الإنسان إليه وغنع من التقليد ويين أن التقليد مذموم في كل شئ ويوضح أن التقليد كما يكون في الحق يكون في الباطل يقول الإستاذ الأمام الغاية من هذا العلم- أي علم العقائد- القيام بقرض مجمع عليه وهو معرفة الله تعالى بصفائه الواجب ثبوتها مع تنزيهه عما يستحيل إتصافه به والتصديق برسله على وجه اليقين الذي تطئمان به النفس إعتماداً على الدليل لا إسترسالا مع التقليد حسبما أرشدنا إليه الكتاب العزيز فقد أمرنا بالنظر واستعمال العقل فيما بين أيدينا من ظواهر الكون وما يكن النفوذ اليه من دقائقه تحصيلا لليقين عاهدانا إليه. وتهانا عن التقليد عاحكي عن أحوال الأمم في الأخذ عا عليه أباؤهم وتبشيع عا كانوا عليه من ذلك واستنباعه لهدم معتقداتهم وإمحاء وجودهم الملي. وحق ماقال فإن التقليد كما يكون في الخوان ولا تجمل بحال الإنسان الما

ويجب أن تلاحظ هنا عدة ملاحظات.

الملاحظة الأولى ؛ أن الامام يربد أن بين العقيدة لابد وأن تكون قائمة على اليقين وأن

١-رسالة لتوحيط لإما محمد عبد من ٢ تحقيق محمد مح الدين عبد الحسيدة ١٩٦٦ مكتب تحبيح

تحصيل اليقين في العقيدة فرص عين على كل مسلم ومسلمة أما الإشتغال بتحرير الأدلة ودفع شبه المعاندين والمعارضين فيرى الامام أن هذا الأمر فرص كفاية وواجب على الامام أن ينصب من يقوم لهذا الأمر فهو يقول (وحاصل الكلام أن الواجب العيني هو اليقين من أي طريق أخذ وقد كان حاصلا في زمن النبي وأصحابه وإنما إحتيج إلى طريق التفصيل بعد ذلك لردع المعاندين مخافة على عقول القاصرين ومثل هذا يجب كفاية خصوصا في زماننا هذا الذي قام فيه القسيسون على ساق واخذوا يدعون الناس إلى التنصر في الأسواق وأخذت كلمة الكفر في الطعيان ووهت من كلمة الحق أركان والناس عن هذا غافلون)(١) ويقول في موضع أخر (إن تفصيل الدلائل واجب كفاية ويحرم على الامام إخلاء مسافة القصر منه وأن كل أحد يجب عليه النظر فيما لم يكن بدينيا عنده)(١)

ولكن إذا كان الأمر كما يقول الامام- من أن البحث في علم التوحيد فرص كفاية- ألا يكون الأجدر بذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم وأصحابه: على حين أن لم ينقل ذلك عنه ولا عن أحد من أصحابه بل إن الثابت عنهم أنهم كانوا يكتفون من العوام من الاقرار باللسان والانقياد لأحكام الاسلام ولم يصح النقل عن أحد منهم أنه كلف المؤمنين بالنظر والإستدلال:

ويجيب الامام على مثل هذه الإعتراضات بجوابين

الجيواب الأول: يقبول فيه (إن الأيات والأحاديث الدالة على وجنوب الفكر والنظر لاتكاد تحصى ومن المعلوم أن الفكر إغا هو لتحصيل المعارف ليس إلا وليس كل أحد يمكن من النظر على الوجه الأصوب فيجب أن يقام لهذا الأمر من يقوم به على

۱- محمد عبده بين الفلاسفة والكلاميين تحقيق وتعليق د/ سليمان دنيا ص٩ - ٢ مكتبة عبسى البايي الحلبي الطبعة الاولى سنة٨٩٥٨م

٢- المرجع السايق صـ٧-٢.

وجد الإتقان والتفصيل وأخذ ذلك منه لا للتقليد بل للتسهيل وإغا لم يكن ذلك في
زمن النبي وأصحابه لأن الهمة إذذاك كانت في جمع كلمة الإتفاق على أمر واحد وإن
بحسب الطاهر وقطع دابر القاطعين لطريق الله البارزين للكفر والجحود: ثم بعد أن
إتحدوا في الكلمة أخذ لرؤساء رضى الله عنهم يبينون طريق اليقين في خطبهم
ومواعظهم ومحاوراتهم في مجالسهم فإن الإشتغال بنشر العلوم إذذاك وتدريسها كان
تقلل جمعية المقاتلين ويحتاج إلى ثروة إذ ذاك لم تكن للمؤمنين: فلما إستقر امر
الإسلام وكثر جمعه وانتشر بين الخاص والعام وذهب من كانت تربيتهم بالكلام واحتيج
إلى نشر العلوم والمعارف لعدم المربى العارف ولعزة الإسلام وكثرة المؤمنين إستغنى عن

فالإمام يرى أن طبيعة العصر عى التى تحكم بذلك ولما كانت طبيعة العصر الذى كان الرسول صلى الله عليه وسلم وأصحابه فيه تفرض إجتماع الكلمة وتوحيد الصف لرقع راية الإسلام لم يحتج الأمر إلى ذلك ثم لما حدثت بعد ذلك الأمور الداعية الى القيام بااثبات العقيدة وقيامها على النظر إحتيج إلى ذلك.

ويقول الأمام في الجواب الثاني (وأيضا كان الناس في زمن النبي وأصحابه مؤيدين بالقيض الالهي لقربهم من أنوار النبوة وأما بعد ذلك فقد حصل الوهن في الأمر وأستولت الغفلة وأتفتح باب الشر فاحتيج الى ذلك)(٢)

الملاحظة الثانية: أن إثبات العقيدة لابد وأن تكون قائمة على وجه البقين الذي تطمئن إليه النفس وتكون النفس فيه معتمدة على الدليل والبرهان: ولكى توضح مفهوم البقين الذي يريده الامام لابد أن نشير الى أن مبل النفس الى التصديق بالشئ له أربع درجات:

allow Harry with

١- المرجع السابق صـ٨٠٦.

٢- المرجع السابق صـ٨-٢. ٩. ٢. ٩.

الأولى: أن يستوى لديها التصديق والتكذيب ويعبر عنه بالشك ولاقبل النفس الى الحكم على الشئ بتصديق ولا تكذيب ولا اثبات أو نفى بل يستوى لديها امكان الامرين:

الشانية : أن تمبل النفس الى أحد أمرين مع الشعور بإمكان نقيضة ولكته إمكان لا ينع ترجيح الامر الاول ومعنى هذا أن تكون النفس أميل الى أحد الأمرين اكثر من مبلها الى نقيضه وهذه الحالة تسمى ظناً.

الثالثة : أن يستولى على النفس التصديق بشئ بحيث يغلب عليها ولا يخطر بيالها غيره ولو خطر بالبال تأبى قبوله. ولكن ليس ذلك عن معرفه محققه إذا لو تأمل صاحبها وأصغى الى التشكيك والتجويز لاتسعت له وهذه الحاله تسمى اعتقادا مقاربا للبقين ويتمثل ذلك في اعتقاد المقلدين لاصحاب المذاهب حيث ترسخ في نفوسهم المعتقدات بمجرد السماع حتى أن كل فرقه تثق بصحة مذهبها وإصابة إمامها ومتبوعها.

الوابعة: أن تعرف النفس أمراً ما معرفة حقيقيه عن طريق البرهان الذي يبدد أي شك ويدفع كل ربب وهذه الحالة تسمى يقينا فكل علم يحصله الانسان عن طريق البرهان يكون علماً يقينيا(١٧)

واليقين الذي يطلبه الامام محمد عبده هو الذي ذكره في الحالة الرابعة ولذلك فهو يقول في تصبه السالف.... والتصديق برسله على وجه البقين الذي تطمئن به النفس اعتماداً على الدليل لا استرسالا مع التقليد.

الملاحظة الثالثة: أن الذي يدعو اليه الامام محمد عبده لافادة اليقين في العقيدة هو النظر في ظواهر الكون في أرضه وسمائه وتأمل آثار الصنعه فهو نظر يختلف عن نظر السابقين عليه كالنظر في الجواهر والاعراض والامكان والوجوب الخ.

١- انظر معارج القدس للامام الغزالي صـ ٤٧ ط السعادة عِصر ط اولي سنة ١٣٤٦هـ.

الملاحظة الرابعة: أن التقليد في العقائد قد يؤدى الى محو الاعتقاد وإثبات الشريك مع الله سبحانه كما أنه يؤدى الى محو الوجود لانه تعطيل لأشرف نعمة أنعم الله يها على الاتسان وهي نعمة التفكير والتدبر لما في الكون من آثار.

ويرى الامام محمد عبده أن هذا المنهج القائم على النظر وترك التقليد في أمور الدين هو منهج الصحابة والتابعين العالم منهم والامي حبث يقول

(والذي يعرف كل واقف على تاريخ الصدر الاول من المسلمين هو أن أهل القرنين الاول والثاني لم يكونوا يقلدون أحدا أي لم يكونوا يأخذون بآراء الناس وأقوال العلماء بل كان العامى منهم على بينة من دينه يعرف من أين جاءت كل مسألة يعمل بها من مسائله اذ كان علماء الصدر الاول رضى الله عنهم يلقنون الناس الدين ببيان كتاب الله تعالى وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم وكان الجاهل بالشئ يسأل عن حكم الله فيم قيجاب بأن الله تعالى قال كذا أوجرت سنه نبيه على كذا فإن لم يكن عند المسنول فيه هدى من كتاب أو سنة ذكر ماجرى عليه الصالحون ومايراه أشبه بها جاء في هذا الهدى أو أحال على غيره) [1]

واذا كان الامام محمد عبده قد بين بأن هذا هو منهج الصحابة والتابعين أصحاب القرنين الاول والثانى: قما هو منهج أصحاب القرنين الثالث والرابع خاصة وأن هذين القرنين كثر فيهما الاجتهاد بالرأى والاستنباط واستخراج الفروع من أصولها وكثرت القلسفات ووجدت الفرق. الخ

يجيب الامام محمد عبده على ذلك بأن العلماء الذين تصدوا للاستنباط واستخراج الفروع من أصولها كانوا بسيرون على منهج الصحابة والتابعين في أمور الدين: وهنا نجد أن الامام محمد عبده يشير الى أمر هو في غاية الاهمية وهو: أنه ليس كل من وجد في القرنين الثالث والرابع كان يسير على منهج الصحابه والتابعين والا كان الفلاسفة والمعتزلة والشيعة يسيرون على منهج الصحابة والتابعين مع تباين

١- تفسير المنار- تأليف السيد محمد رشيد رضا جـ؟ صـ٦٦ الهيئة المصرية العامة للكتاب سنة١٩٧٢

منهج كل منهما عن الاخر بل إنه يريد أن يبين أن الذين تصدوا للاستنباط واستخراج الفروع من الاصول هم وحدهم دون سواهم الذين كانوا يسيرون على منهج الصحابه والتابعين وهم بعض العلماء ومنهم الأثمة الاربعة.

يقول الامام محمد عبده:

(ولما تصدى بعض العلماء لاستنباط الاحكام وإستخراج الفروع من أصولها-ومنهم الأنمة الاربعه - كانوا يذكرون الحكم بدليله على هذا النمط فهم متفقون مع الصحابه والتابعين- عليهم الرضوان-)(١١ في ذكر الاحكام بدليلها

ويستدل الامام محمد عبده على ذلك با روى عن الأثمة الاربعة من النهى عن الاخذ بأقوالهم دون معرفة الدليل.

قال الاستاذ الاسام في الدرس (أنه نقل عن الأثمة الاربعة رضي الله عنهم النهى عن الاخذ يقولهم دون معرفة دليلهم والاصر بترك أقوالهم لكتاب الله أو سنة رسوله إذا ظهرت مخالفة لهما أو لاحدهما)(٢)

من هذه الاقوال ماذكره السيد رشيد رضا عن الامام ابي حنيفه والامام مالك رضى الله عنهما حيث يقول :

(وفى روضة العلماء قبل لابى حنيفة رضى الله إذا قلت قولا وكتاب الله يخالفه قال اتركو تولى يخالفه قال اتركو تولى لقول الرسول يخالفه فقال إتركو تولى لقول الرسول صلى الله عليه وسلم فقيل اذا كان قول الصحابة يخالفه فقال: اتركوا قولى لقول الصحابة.

وروى حافظ المغرب بن عبد البرعن مالك بن أنس قال، اغا أنا بشر أخطئ وأصيب قانظروا في رأبي فكل صاوافق الكتاب والسنه فخذوه وكل ما لم يوافق

١- المرجع السابق جـ١ صـ٦٦.

٢- تفسير المنارجة صـ٦٦.

الكتاب والسنه فاتركوه)(١)

وعلى هذا المنهج الذي سار عليه الصحابة والتابعون بنى الامام محمد عبده قاعدته الاصليد: (على أنه لايجوز لاحد أن يأخذ بقول أحد في الدين مالم يعرف دلبله ويقتنع به)(٢)

ولم يقف الامام محمد عبده عنده هذا بل تعداد فذكر رأى المتأخرين من العلماء والذين يجوزون التقليد في أصول الدين وفروعه ورد عليهم حبث يقول :

(وهناك قول للمتأخرين مبنى على أن الامة جاهله لاتعرف من الدين شيئاً لا من أصوله ولامن فروعة ولاسبيل الى كفر هؤلاء المتسبين الى الاسلام ولا الى الزامهم معرفة العقائد الدينية من دلاتلها والاحكام الشرعبة بأدلتها وعللها فلا مندوحة إذن عن القول بجوار التقليد في الاصول.... والتقليد في الفروع العلمية بالاولى)(٢)

ويرد الامام محمد عبده هذا الرأى بردين: أحدهما اجمالي والاخر تفصيلي أما الرد الاجمالي فيقول فيه:

(وهذا القول نحالف لاجماع سلف الامه وماقاله الا الذين يحبون ارضاء الناس باقرارهم على ماهم عليه من الجهل واهمالهم ماوهبهم الله من العقل ليتطبق عليهم قوله تعالى ولقد ذرأنالجهنم كثيرا من الجن والإنس لهم قلوب لايفقهون بها ولهم أعين لايبصرون بها ولهم آذان لايسمعون بها أولتك كالانعام بل هم أضل أولتك هم الغافلون) (١٤) والمراد أن قلوبهم أي عقولهم لاتفقه الدلائل على الحق واعينهم لاتنظر لايات نظر استدلال وأسماعهم لاتفهم النصوص فهم تدبر واعتبار فهذه صفات

14 Ho, Ruly + Y + P.

The Miles of a

١- المرجع السابق جـ٢ صـ٦٧.

٢- المرجع السابق جـ٢ صـ٦٩.

٣- المرجع السابق جـ٢ صـ١٧. ١٨.

٤- سورة الاعراف أيه ١٧٩.

المقلدين) (١) وأما الرد التفصلي فإن الامام محمد عبده بين أن الدين الاسلامي منه ماهو عقيده ومنه ماهو شريعه أمام بالنسبة للعقيدة قلا يجوز التقليد فيها أبدا بالنسبة للشريعة فمنها أصول ومنها فروع فبالنسبة للاصول لايجوز التقليد فيها أبدا فهي واضحة جلية بنفسها وأما فروعها فيعذر العامي بجهلها وإذا أقيل العامي على أمر منها فلابد من التحري فيها.

يقول الامام محمد عبده:

(يجب النظر في اثبات العقائد بقدر الامكان ولايشترط فيه تأليف الادله على قوانين المنطق ولا التزام طريق المتكلمين في مثل بناء الدليل على فرض انتفاء المطلوب ولا إيراد الشكرك والاجوبة عنها بل أفضل الطرق فيه وأمثلها طريق القرآن الكريم في عرض الكاثنات على الأنظار وإرشادهم الى وجه الدلاله فيها على وحدائبة مبدعها وقدرته وحكمته. هذا هو حكم الله الصريح في المسألة فإنه أمر بالعلم بالتوحيد فقال: " فاعلم أنه لا إله الا الله: (٢) وقال: " إن الظن لا يغنى من الحق شيئاً (٢) وطالب بالبرهان وجعله آبه الصدق: " قل هاتوا برهانكم إن كنتم صادقين (٤) (١٥)

ثم بين الأمر فيما يتعلق بالأحكام ومسائل الحلال والحرام فأثبت أن التقليد فيها مذموم أيضاً حيث يقول:

(وأما الأحكام وسائل الحلال والحرام فسنها صلا يسع أحداً التقليد فيه وهي ماعلم من الدين بالضرورة كوجوب الصلاة والزكاة والصبام والحج وما أجمع عليه من كيفياتها وفروضها قإن أدلتها وأعمالها متواترة... ومنها فروع دقيقة مستنبطة من أحاديث غير متواترة لم يطلع عليها جميع المسلمين وقد مضت سنة السلف الصالح في

١-تفسير الثار جـ ٢ صـ ٨٨. ٢-سورة محمد ايد ١٩

٣- سورة ١ - سورة ١

٥- تفسير المنارج ٢ صـ١٨.

مثلها بأن من بلغه حديث منها بطريق يعتقد به ثبوته عمل به ولم يوجبوا على أحد ولو منقطعا لتحصيل العلم أن يبحث عن جميع صاروى من هذه الأحاد ويعمل بها كيف والصحابة عليهم الرضوان لم يكتبوا الحديث ولم يقصدوا لجمعه وتلقينه للناس بل منهم من نهى عن كتابته ومن حدث فإغا كان يقول ما يعلم إذا عرض له سبب مع المخاطبين فمثل هذه الفروع يعذر العامى يجهلها بالأولى ويجب عليه التحرى في قبول ما يبلغه منها فلا يقيل رواية كل أحد ولا يسلم بكل مافي الكتب لكثرة الموضوعات والضعاف فيها)(١)

ويرى الامام محمد عبده أن هذا المنهج لامشقه فيه ولا حرج إلا لمن أراد أن يترك دينه ويكتفى ببعض العادات والتقاليد التي نقلت إليه عن طريق أجداده وأبائه والتي لايستطيع الانسان أن يُهيز فيها بين السنة والبدعة: حيث يقول (ولا مشقة ولا حرج على المسلمين في إلتزام هذه الطريقة إلا إذا كانوا يربدون ترك دينهم برمته إكتفا ببعض العادات والأعمال التي لا يكاد بسهل عليهم تمييز السنة فيها من البدعة تقليداً لابائهم ومعاشريهم)(٢)

ثم بين الإمام أنه لاعدر لأحد في التقليد وأن المقلد مشرك معدد حيث يقول عند شرحه لقوله تعالى (إذ تيراً الذين أتبعوا من الذين أتبعو ورأو العذاب وتقطعت بهم الأسباب....الأية (٢٦)

 (لاعذر الأحد في التقليد وأن حكم الأية يستغرق جميع المقلدين فهم إتخذوا مقلديهم أندادا وسيتبرأ المتبوع من التابع إن يرون العذاب وتنقطع بهم الأسياب)(1)

وبعد أن بين الأمام فساد التقليد في العقيدة والشريعة وبين أنه لابد من النظر المعقلي المفيد لليقين الذي تطمئن إليه النفس نراه في موضع أخر يقيم الدليل العقلي على فساد التقليد وبين أن المقلد كافر وأن ذلك هو ما أجمع عليه العلماء ولاسيما

[.] ٢- المرجع السابق جـ٢ صـ٦٩

غ- تفسير المنارج ٢ صـ ١٩٠٠.

١٥- تفسير المنارج ٢ صـ ١٩٠ . ١٩٠ .
 ٣- سورة البقرة الأبة رئم ١٦٦ .

الأمام الأشعرى: حيث يقول

ا قد جمع أهل التحقيق من كل طائفة خصوصا الشيخ الاشعرى على أن المقلد فى اصول دينه ليس بمستيقن وكل من ليس بمستيقن فى الأصول فهو على ربب فيها وكل من كان كذلك فهو كافر (١١)

أما الكبري فظاهرة، وأما الصغرى فقد أقمنا عليها برهانا حاصله:

أن المقلد إما أن يعلم حقية ماعليه مقلده .أم لا.

١-يقول الأمام السنوسي (وأختلفوا في الاعتقاد الصحيح الذي حصل بمحس التقليد فالذي عليه الجمهور وللحققون من أهل السنة كالشيخ الاشعري والاستاذ (أبو إسحاق الأسفرانيي) والقاضي الباقلاني) وإمام الحرمين (الجويني) وغيرهم من الأنمة أنه لايصح الاكتفاء به في العقائد الدينية وهو الحق الذي لاشك قيمه وقد حكى غير واحد الاجماع عليه وكأنه لم يعتد بخلاف الحشوية وبعض أهل الطاهر إما لظهور فساده وعدم متانة علم صاحبه أو لإنعقاد إجماع السلف قبله على ضده) انظر عمدة أهل التوفيق شرح عقيدة أهل التوحيد الكبري للامام أبي عبد الله محمد بن يوسف السنوسي الحسني ط أولى مصطفى البابي الحلبي سنة ١٣٥٤ هـ سنة ١٩٣٦ م صـ٣٩ هذا وقد إستدل أصحاب هذا الرأى بأدلة كثيره من القرآن الكريم والسنةالنبوية المطهرة وما أجمعت عليه الأمة.

وقد أقام الباتلاني دليلا عقلبا على قساد التقليد خلاصته: أن التقليد في علم التوجيد محال لأنه:
أما يؤمر بتقليد من شاء: أو بتقليد المحق: أو بتقليد من غلب على ظفه أنه حق: والامر بتقليد من شاء يلزم منه أن من قلد كافراً يكون محتشلا وهو خلاف الإجماع وإن أمر بتقليد المحق فإما أن يؤمر بتقليد المحق عند الله بحسب علمه هو بتقليد المحق عند الله بحسب علمه هو بكونه محقا: والاول من التكليف عالا يطاق لأنه ليس في قدرة المر، العلم بالمحق عند الله والتكيف عالا يطاق لأنه ليس في قدرة المر، العلم بالمحق عند الله والتكيف عالا يطاق بالفراء والثاني لا يعلم كونه محقا الا بعد النظر القريم: وإذا نظرا خرج عن كونه مقلدا: وإما يتقليد من غلب على ظنه أنه على الحق كما في القروع لزم أن من قلد مبتدعا أو كافرا في نفس وإما يتقليد من غلب على ظنه أنه على الحق كما في القروع لزم أن من قلد مبتدعا أو كافرا في نفس الامر بناءاً على مارجع عنده من كونه محقا : يكون محتشلا: والاجماع على خلافه: انظر عمدة أهل التوفيق للإمام السنوسي صدي 20

ليس بعد العلم إلا التردد أو الجزم بالنقيض

وعلى الأول: إما أن يعلم الحقية بنظره أو يتقليداً آخر: على الثانى ننقل الكلام اليه ويتسلل وعلى الاول: قد صار مجتهداً ناظراً لامقلدا وهو خلاف المفروض وليس بطلان التسلسل لما يبرهنون عليه بل لاستلزامه عدم العلم أذ لم بصل الى مابه يعلم قاذن كل مقلد ليس بمستبقن)(١١)

وإذا كان الامام قد أثبت أن التقليد فاسد وأن المقلد كافر وأنه لايد من النظر والتحقيق فإن هناك أصولا في الدين تدرك بالنظر وأصولا أخرى لا تدرك الاعن طريق السماع فكيف السبيل الى ذلك؟

يجيب الاصام على ذلك بأن الانسان المتدين واجب عليه النظر لاقامه الادلة السقينيه على البات وجود الله ثم اثبات النبوات بكل صاحات به مع التسليم والتصديق والتفويض حيث يقول:

(والحق الذي يرشد البه الشرع والعقل أن يذهب الناظر المتدين الى إقاصه البراهين الصحيحه على اثبات صانع واجب الوجود) (٢) ثم منه الى اثبات النبوات ثم يأخذ كل ماجا من به النبوات بالتصديق والتسليم بدون فحص لما تكنه الالفاظ الا فيما يتعلق بالاعسال على قدر الطاقة ثم بأخذ طريق التحقيق في تأسيس جميع عقائده بالبراهين الصحيحه وكل ما أدت البه ماكان لكن بغاية التحرى والاجتهاد) (٢)

واذا كان الامام مجمد عبد، قد وافق جمهور المحققين من العلماء في رفض التقليد ووجوب النظر فهل بوجد فرق بين التقليد والاتباع أم لا؟

١- الشيخ محمد عيده بين الفلاسقة والكلاسين تحقيق وتقديم د/سليمان دنيا القسم الاول ص٢٤ . ٢٢

٢-والملاحظ أن التعبير غير مفهوم قرعا أن هناك خطأ مطبعيا وللفظ مفهم على اساس القول (اثبات الصانع- واجب الوجود).

٢- المرجع السابق صـ٢٥.

إن الفرق بين التقليد والاتباع واضح جلى قإن المقلد يعسل بقول الغير دون معرفه الدليل أما الاتباع فهو العسل بقول الغير مع معرفة الدليل قالاتباع اذن قائم على النظر والاجتهاد يقول الامام ابن القيم في ذلك:

(قال أبو عبد الله بن خويز منداد البصرى المالكى: التقليد معناه فى الشرع الرجوع إلى قول لاحجه لقائله عليه وذلك ممنوع منه فى الشريعه والاتباع ماثبت عليه حجه...وقال فى موضع آخر من كتابه: كل من اتبعت قوله من غير أن يجب عليك قبوله بدليل يوجب ذلك فأنت مقلده والتقليد فى دين الله غير صحيح وكل من أوجب الدليل عليك اتباع قوله فأنت متبعه والاتباع فى الدين مسوغ والتقليد ممنوع)(١)

واذا كان النظر واجباً كما يرى الامام فهل الوجوب عنده بالعقل كمايذهب الى ذلك المعتزلة أم الوجوب بالشرع كما قال الاشاعره.

يرى الامام محمد عبده أن النظر واجب بالشرع وأن الدليل على وجوبه من قبل الشرع ماورد في القرآن الكريم مثل قوله تعالى: "إن في خلق السموات والارض واختلاف الليل والنهار لايات لاولى الالباب وقوله صلى الله عليه وسلم عندما نزلت عليه هذه الايه: "ويل لمن لاكهابين فكيه ولم يتفكر قيها" وما أجمع عليه علماء الأمة.

يقول الامام محمد عبده

(النظر لتحصيل معرقة الله تعالى قد ثبت وجوبه بالشرع لما ورد في الايات والاحاديث من الوعيد على تركه ولا وعيد على ترك غير الواجب فالنظر واجب أى يعاقب تاركه العقاب المذكور في لسان الشرع ويثاب محصله الثواب المذكور فيه وهذه قضية مجمع عليها بين المسلمين)(١)

١- اعلام الموقعين عند رب العالمين للأمام ابن القيم الجوزية ج٢ صـ ١٣٧ دار الطباعة الميزية بمصر يدون تاريخ وينبغى ان أشير الى أن الامام ابن القيم قد أورد مايقرب من السبعين دلبلا على قساد التقليد ووجوب النظر واستدل على ذلك بما ورد على لسان الصحابة والتابعين وضوان الله عليهم-انظر لمرجم السابق ج٢ صـ٧:١٢٦٠.

٢- الامام محمد عبده بين القلاسفة والكلاميين القسم الاول صـ١٩٨. ١٩٨.

ويقول في موضع آخر:

(إن عباده الله تعالى من صلاة وصوم وذكر واجبه بإجماع الامه ومن المعلوم أن العبادة إنما تتصور عبادة بعد معرفة المعبود فمعرفة المعبود مقدمة هذا الواجب المطلق المجمع عليه فهى واجبه بالاجماع أيضا ولما كان النظر مقدمة لها وجب أيضا بما وجبت به قالنظر واجب بالاجماع فقد علم أن النظر واجب بالكتاب والسنه والاجماع فلا يجوز إنكار وجوبه)(١)

وبعد أن بين الاصام أن النظر لمعرفة الله تعالى واجب عن طريق الشرع وبين الدليل على ذلك من الكتاب والسنه والاجماع نجده بذكر الدليل الذي غسك به المعتزله في وجوب النظر العقلي ويقوم بنقضه وبيان فساده (٢٦) حيث يقول: (وهذا استدلال بارد:

١- المرجع السابق القسم ص ٢٠٤.٢٠.

٢- انظر دليل المعتولة على وجوب النظر المقلى في شرح الاصول الخمسة للقاضى عبد الجبار، المحيط بالتكليف للقاضى عبد الجبار،
 محمد عبده بين الكلامينص ٢٠٠٠. بقول الدوائي وعند المعتولة واجب عقالا لأن شكر المنعم واجب عقالا وهو موقول

على معرقة الله ومقدمه الوابب الطائل واجبه وهر مبنى على قولهم بالخسن والقبح المثليان وى القاضى عبد الجبار أن النظر لمعرفة الله واجب بالمقال، وينبغى أن تعلم أن الرجوب منا ليس هو الالزام واغا القصود به دفع العبرد، يقول القاضى عبد الجبارا إن النظر في طريق معرفة الله تعالي واجب تم ليس هو المقصود في نفسه وإلها المقصود منه المرفة حتى لو أمكننا تحصيل المعرفة بدونه لكان لامعني لايجابه)

ثم بين القاشي أن النظر لدقع الصرو مقررة في عقل كل عاقل حيث يقول (والأصل في هذا الياب أن يعلم أن وجوب كل نظر بندفع به الصور في تفسه مقرر في عقل كل عاقل ولا شبهه في ذلك!

ثم بين القاضى توج الضررالذي يجب إن يدفع بالنظر لمرقة الله فيقول 1 فإن قال وماذلك الضرر الذي يندفع عن النفس بالنظر في طريق معرقة الله تعالى قبل له هر الضرر الذي يخال المرء عند تركه النظر فإن الملكات اذا يلغ كمال المقل لايد أن يخاف من ترك النظر ضرواً السبب من الأسباب فإن قال وما أسباب المترق قلنا الخلف قريا يكون إختلاظه بالناس وسماع إختلاقهم في الأديان وتطليل بعضهم يعضا وتكلير بعضهم يعضا ويها يكون سبب المول وعاء الدعاء وقصص القاصين وتخريف المخوفون: وربها يكون ذلك محاط من جهده الله تعالى أو من جهة يعض ملاكته ... وقدتفنر في العمل أن دقع العثور عن النفس واجب ... فشيت وجوب النظر في طريق معرقة الله تعالى وإذا كالت عناك وإجبات لايستطيع الانسان معرفتها إلا عن طريق موجها قبل القاضي برى أن الواجبات على ضربين من الرجب يقول القاضي برى أن الواجبات على ضربين عن الرجب يقول القاضي برى أن الواجبات على ضربين عن الرجب يقول القاضي المراجبات على ضربين قلل المنوبة على وجه الفرية والعبادة وهذه لانجب الا علوية عنى الرجب يقول القاضي المراجبات على ضربين عقلي وشرشي. قالعنقليات تحو رد الوديعة وقضاء الدين وشكر التعسة قبا من شئ عنالي وذلك لا يحسن الا يعد معرفة الله تعالى انظر في ذلك شرح الأصول المسبة للقاضي عبد الجبار ص ١٧٧ ومابعدها والحبط بالتكليف ص٢٦٠ ومابعدها والحبط بالتكليف ص٢٦٠ ومابعدها ، العني في أبراب الترجب والعدل ج١٦٠ النظر والمعارف ص٢٦٠ ومابعدها

أما أولا فلأن مقدمته الاولى ليست برهانيه بل هى خطابيه مشهوره وأما ثانيا: فإنهم إن أرادوا أن العسقل حاكم بأن شكر المنعم واجب بمعنى أن يتسرتب عليسه الشواب والعقاب. فلا نسلم هذا فإن العقل ليس له سبيل أن يعلم هذه الامور حتى يعلم ترتيبها على شئ أو عدم ترتيبها عليه. وإن ارادوا أن العقل حاكم بأن الشكر واجب بعنى أنه حسن ولازم يمدح عليه ويذم على تركه فلا نزاع أن مثل هذا يكن أن يعلم بطريق العقل فليكن النظر واجب لهذا المعنى ولا ضير فيه. وثالثا: أن العقل يحكم بأن فقيرا لو وجد في سبيله قرطاسا من الذهب ولا يعلم من أين هذا ولا من أتى به فلا يجب على هذا الفقير أن يفتش عمن أتى به حتى يسدى اليه نفعا أو شكرا ولو أنه قابل هذا المحسن بالاساء لايذم لعدم علمه بأنه محسن ولو أن المحسن سلب إحسانه عنه مع علمه بأنه لا يعرفه كان سفيها إذ لم يخبره بأنه المحسن فلا بد في ذلك من معلم صادق يخبر بما يرضاه ذلك المنعم من أنواع الشكر على ماعلمة. فلا سبيل إلى

وقد إعترض المعتزلة على هذا الوجوب الشرعى بأنه دور ظاهر وقالوا إن لم يكن النظر واجبا بالعقل للزم أفحام الرسل وعدم إمكانهم إثبات رسالتهم والتالى باطل فما أدى إليه من عدم وجوب النظر بالعقل باطل فشبت وجوب النظر بالعقل وهو المطلوب دليل الملازمة أنه اذا جاء الرسول لقرمه وقال لهم أنى رسول الله إليكم فقالوا له مادليلك على ذلك فقال هاهى معجزتى فقالوا له إنها سحر فقال لهم انظروا وفكروا فقالوا له مالنا وللنظر وهو غير واجب علينا إلا بالشرع وهو لم يثبت فقد توقف وجوب النظر على ثبوت الشرع وتوقف ثبوت الشرع على وجوب النظر وفى ذلك دور وهو باطل وحينئذ تكون النتيجة إنحام الرسل ولا تظهر لنبى حجة : أما إذا كان النظر

١- محمد عبده بين الفلاسفة ص ٢٠٣. ٢٠٣.

واجبا بالعقل فيمجرد أن يقول لهم أنظروا والنظر واجب عليكم بالعقل فينظروا فلم يحصل الدور لأن ثبوت الشرع متوقف على النظر وهو متوقف على العقل(١)

ويجاب على هذا بجوابين:

الجواب الأول ماذكره صاحب المواقف من أن مايلزم على القول بالوجوب الشرعى من إفحام الرسل بلزم ذلك أيضاً على القول بالوجوب العقلى يقول صاحب المواقف (إن ماذكرتم من لزوم إفحام الأنبساء مشترك بين الوجوب الشرعى الذي هو مذهبنا والوجوب العقلى الذي هو مذهبنا والوجوب العقلى الذي هو مذهبكم فما هو جوابكم فهو جوابنا وإنا كان مشتركا إذ لو وحبب النظر بالعقل فبالنظر إتفاقا لأن وجوبه ليس معلوما بالضرورة بل بالنظر فية والإستدلال عليه مقدمات مفتقرة إلى أنظار دقيقة من أن المعرفة واجبة وأنها لانتم إلا بالنظر وأن مالايتم الواجب إلاية فهو واجب)(٢) وهذا الرد من صاحب المواقف وشارحه قائم على نقص دليل المعتزلة:

الجواب الثانى: وهذا الجواب قائم على أن معرفة المعجزات للأنبياء وأنهم رسل من قبل الله لايتوقف ذلك على النظر فلايحصل ماذكرةوة من دور وذلك لأن معرفة المعجزات وأنها لاتظهر إلا على يد الأنبياء العلم بها ضرورى كما ذكر ذلك الإمام محمد عبدة حيث يقول أ قمتى ظهرت المعجزة وهى مما لايقدر علية البشر وقارن ظهورها دعوى النبوة علم بالضرورة أن الله ما أظهرها إلا تصديقاً ممن ظهرت على يده (٢) ويقول الشيخ صالح شرف (أن معجزات الأنبياء بديهية لاتحتاج إلى نظر وفكر ألا ترى قوم موسى الذين كانوا بارعين في السحر حينما رأوا عصاة تبتلع ما يأفكون خروا سجداً ولم ينظروا هل هي متميزة عن السحر وكذلك مائدة عيس من السماء وعدم حرق النار لإبراهيم ... وإذا كانت المعجزات بديهية لاتحتاج إلى نظر فيمجرد أن يقول لهم الرسول أنا رسول وشاهد صدقي معجزتي التي هي بديهية تشبت بذلك رسالتة

١- الاقتصاد في الاعتقاد للإمام الغزائي صـ ٩٨ ، شرح المواقف جـ١ صـ٢٧٢.

٢- أنظر شرح المواقف جـ١ صـ٢٧٣.

٣- رسالة التوحيد صـ ٦٦

وإنكارها يكون مكابرة وعناداً من عند أنفسهم) (١١

وبهذا تعلم أن القول بالوجوب الشرعى لايؤدى إلى الدور الذى ذكره المعتزلة وهو الذي أثبته الإمام محمد عبده بقوله بأن العلم بالمعجزة وأنها لاتظهر إلا على يد من أرسله الله من العلوم الضرورية التي لاتحتاج إلى نظر وإستدلال:

الامر الثاني : الله ذاتاً وصفات

إن البحث في الله يتناول جوانب ثلاثه:

١- البحث في الذات الالهيه من حيث الكنه والحقيقه

. ٢- البحث في وجود هذه الحقيقه المتعاليه .

٣- البحث في كمالاتها وأفعالها(٢)

ولذا قإن طبيعة البحث تفرض علينا أن نسير على هذه الخطوات الثبلاث لترى منهج الامام محمد عبده في اثبات هذه المسأله لانها أهم مسائله ترتكز عليها العقيده الاسلامية ولانها ركيزة الاهان

يقول الدكتور/ عبد الرحمن المراكبي:

(عما لاشك فيه أن أهم المباحث العقد به على الاطلاق وأولاها بالاهتمام وأولها بالشرف والرتبه هو قضية الالوهيه: لانها ركيزه الايمان واساس المباحث العقديه جميعا وقد كانت وماتزال مثار جدل وخلاف بين العلماء والمتكلمين والفلاسفة) (٣)

أولا :الذات الالهيه من حيث الكنه والحقيقه

يرى الامام محمد عبده أن ادراك الذات الالهيه بالكنه والحقيقة امر محتنع على العقل البشرى لان العقل البشرى لا يعرف عن الله الاعوارضه وآثاره يقول الاصام:

١- محاضرات في التوحيد تأليف البشخ صالح موسى شرف صـ ٦٠. ٦١ ط الحامسة سنة ١٩٨١ دارً ا الطباعة المحمدية بحصر.

٢- انظر الحقيقة الالهيم ومناهج البحث في اثبات العقائد الاسلامية د/ عبد الرحمن محمد المراكبي
 مقال منشور بجولية كلية أصول الدين بالمنوفية العدد الرابع عشر سنة ١٩٩٤ - ٨٥٠.

٣- المرجع السابق نفس الصحيفة.

(اذا قدرنا العقل البشرى قدره وجدنا غاية ماينتهى اليه كماله انما هو الوصول الى معرفة عوارض بعض الكائنات التى تقع تحت الادراك الانسانى حسا كان أو وجدانا أو تعقلا ثم التوصل بذلك الى معرفة مناشئها وتحصيل كلياتها لانواعها والاحاطة ببعض القواعد لعروض مابعرض لها انما هو باكتناه ماتركبت منه وذلك ينتهى الى البسيط الصرف وهو لاسبيل الى اكتناهه بالضرورة وغاية مايكن عرفانه منه هو عوارضه وآثاره)(١١)

و من خلال هذا النص لابد من ذكر ملاحظتين :

الملاحظة الاولى: أن العقل البشرى لا يستطبع أن يدرك شيئاً بكنهه وحقيقته بل كل ما يستطبع معرفته عن الاشهاء هو معرفة بعض العوارض فقط وربط هذه العوارض يعضها ببعض ويرى الامام محمد عبده أن هذا - معرفة العوارض- هو الذي طلبه الحق منا أما معرفة الكنه والحقيقة فإنه مضيعه للوقت وصرف العقل عن المهمة الاساسية من ايجاده.

يقول الامام:

(ثم إن الله لم يجعل للإنسان حاجة تدعو الى اكتناه شئ من الكائنات واغا حاجته الى معرفة العوارض والخواص ولذة عقله إن كان سليما إغا هي تحقيق نسبة تلك الخواص الى مااختصت به وإدراك القواعد التي قامت عليها تلك النسب فالاشتغال بالاكتناه اضاعة للوقت وصرف للقوة الى غير ماسيقت اليه) (1)

الملاحظة الثانيه:

اذا كانت الاشياء المركبه لايستطيع العقل ادراك كنهها وحقيقتها فما بالك

١- رسالة التوحيد للامام محمد عبده حسـ٣٠.

٧- رسالة التوجيد صــ ٢٩ . ١٠

بالبسيط من كل وجه- الذي لاتركيب فيه وهو واجب الوجود - بالطبع يكون عدم معرفته بالكنه والحقيقه أولى ولذلك يقول الامام:

(أما الفكر في ذات الحالق فهو طلب للاكتناه من جهة وهو محتنع على العقل البشرى لما علمت من انقطاع النسبة بين الوجودين ولا ستحالة التركيب في ذاته وتطاول الى مالا تبلغه القوة البشرية من جهة أخرى فهو عيث ومهلكه لانه يؤدى الى الخبط في الاعتقاد لما لا يجوز تحديده وحصر مالا يصح حصره) (١١)

ولم يقف الامام محمد عبده عند هذا الحد بل تعداه فأقام الدليل على عدم معرفة الانسان لشئ بالحقيقة والكنه واغا الذي يعرفه الانسان من الاشياء هو معرفة العوارض والاثار فإذا كان ذلك في الاشياء فمن باب أولى - الحق سبحائه وتعالى لايعرف الا بالعوارض والاثار.

يقول الامام:

(اشتغل الاتسان بتحصيل العلم بأقرب الاشياء اليه وهي نفسه أواد أن يعرف بعض عوارضها وهل هي عرض أو جوهر هل هي قبل الجسم أو بعده هل هي قبه أو مجردة عنه؛ كل هذه صفات لم بصل العقل الي اثبات شئ منها يمكن الإتفاق عليه والها مبلغ جهده أنه عرف أنه موجود حي له شعور وإرادة وكل ماأحاط به ذلك من الحقائق الثابته قهو راجع الى تلك العوارض التي وصل اليها بيديهته أماكنه شئ من ذلك بل وكيفية اتصافه ببعض صفاته قهو مجهول عنه ولايجد سبيلاً للعلم به: هذا حال الانسان مع مايساويه في الوجود أو ينحط عنه عنه على كون من أمره بالنسبة لذلك الوجود الاعلى) (١٦)

١- المرجع السابق صداع.

٢-رسالة التوحيد صـ ٠٤٠

وما يقال في الذات الالهيد من عدم معرفتها بالكند والحقيقد يقال في الصفات التي تنصف بها هذه الذات،

يقول الاستاذ الامام:

(لاريب أن هذا الحديث وما أتينا عليه من البيان كما يأتى فى الذات من حيث هى يأتى فبها مع صفاتها فالنهى واستحالة الوصول الى الاكتناه شاملان لها فيكفينا من العلم بها أن نعلم أنه متصف بها أماما وراء ذلك فهو مما يستأثر هو يعلمه ولا يكن لعقولنا أن تصل اليه)(١)

ولكن اذا كان العقل كما برى الامام محمد عبده لا يستطيع معزفة شئ من الأشياء بالكنه والحقيقه والها معرفته قائمة على معرفة العوارض والاثار أقول اذا كان الامر كذلك فهل العقل إذن لا يستعان به في المعرفه الدينيه بل واجب عليه أن يسلم بما جاء في الرسالات السماوية فقط.

يجيب الاستاذ العقاد على ذلك بقوله :

(وليس قصور الانسان عن استكناه الاشياء في ذواتها بحائل بينه وبين الاستعانة بعقله على المعرفة الدينيه فإنه بهذا العقل يستعين على كل معرفة تعينه وتنفعه في مصالحه الدينوية وعلم العقل الإنساني بقصوره يفهمه تفريض الاعان بمسائل الغيب ومسائل الشرع التي لايتطلبها العقل على صورة من الصور غير صورتها في الدين)(٢)

١- المرجع السابق ص ٤١.

٢- عبقرى الاصلاح والتعليم الاستاذ الامام محمد عبده للاستاذ عباس محمود العقاد ص٢٤٢،
 ٢٤٣ المؤسسة المصرية العامة للتأليف والترجمة والنشر ط٢ بدون تاريخ.

وخلاصة القول كما يرى الامام محمد عبده في معرفة الذات الالهيـه وصفاتها بقوله:

(ولهذا لم يأت الكتاب العزيز وماسبقه من الكتب الابتوجيه النظر إلى المصنوع لينفذ منه الى معرفة وجود الصانع وصفاته الكمالية أما كيفية الاتصاف فليس من شأننا أن نبحث فيه فالذى يوجيه علينا الايمان هو أن نعلم أنه موجود لايشبه الكائنات أزلى أبدى حى عالم مريد قادر منفرد في وجوب وجوده وفي كمال صفاته وفي صنع خلقه وأنه متكلم سميع بصبر ومايتيع ذلك من الصفات التي جاء الشرع بإطلاق اسمائها عليه)(١١)

هذا فيما يتعلق بمعرفة الذات الالهيه وصفاتها بالكنه والحقيقه ولتنتقل الى الأمر الثاني مع الامام محمد عبده

الامر الثاني : منهج الامام محمد عبده في الصفات الالهيه:

لقد سلك الامام محمد عبده مسلكا فريداً في بحثه لمسألة الصفات لم نجد هذا المسلك عند أحد من السابقين عليه متكلمين أو فلاسفه أو محدثين أو فقها ، أو صوفيه - ذلك المسلك الذي يقوم على تقسيم الصفات الواجب ثبوتها لله تعالى الى قسيهن

القسم الاول : صفات يجب الاعتقاد بثبوتها لواجب الوجود عن طريق العقل بالبرهان وجاءت الشريعة الاسلامية وماتقدمها من الشرائع لتأييده والدعوة اليه هذه الصفات هي الوجود ، القدم ، البقاء ، نفى التركيب (المخالفه للحوادث) الواحدانيه ، الحياة ، العلم ، الاراده ، القدره ، الاختيار .

القسم الثانى : صفات بجب الاعتقاد بثبوتها لواجب الوجود عن طريق الشرع-ولا يحيله العقل اذا حمل على مايليق بواجب الوجود حيث إن العقل لا يستطيع أن

أ- رسالة التوحيد صــــ 3.

يهتدى لمثل هذه الاشياء بالنظر لانها فوق طاقته وقدرته هذه الصفات هي : الكلام والسمع والبصر.

يقول الامام محمد عبده :

(ما قدمنا من الصفات- المشار اليها في القسم الاول - التي يجب الاعتقاد يثيوتها لواجب الوجود هي ماأرشد اليه البرهان وجاءت الشريعه الاسلاميه وما تقدمها من الشرائع المقدسه لتأييده والدعوة اليه.... ومن الصفات ماجاء ذكره على لسان الشرع ولايحيله العقل إذا حمل على مايليق بواجب الوجود ولكن لايهتدى اليه النظر وحده ويجب الاعتقاد بأنه جل شأنه متصف بها اتباعاً لما قرره الشرع وتصديقاً لما أخبر به)(١)

ولذلك يحتم علينا المقام أن نقف مع الامام محمد عبد، عند كل صفه على حده لثرى كيف استدل عليها وطريقته في الاستدلال:

أولا: صفة الوجود:

يرى الامام محمد عبده أن صفة الوجود هي أهم صفة يجب ثبوتها لله تعالى حيث إن بقية الصفات متوقف ثبوتها لله على هذه الصفة.

ويقيم الامام محمد عبده أدلته على وجود الله إنطلاقاً من قاعدة عقليه وهي بياته الأقسام المعلموم: وبيان أنه ينقسم إلى ثلاثة أقسام : واجب ، ممكن، مستحيل.

وبيان ذلك أن المعلوم إما أن يكون ثابتاً لذاته ثبوتا قطعيا بحيث لايقبل بحال من الأحوال الانتفاء وهذا هو الواجب: وإما يكون منتقيا لذاته إنتفاءاً قطعيا بحيث لايقبل الثبوت بحال من الاحوال وهذا هو المستحيل: وإما أن يكون من حيث ذاته غير قابل للثبوت وغير قابل للانتفاء أيضا فإن ثبت فإغا بثبت لعلة إقتضت ذلك وإن عدم

١- رسالة التوحيد صـ ٣٦.

. فإغا يعدم لأن سبب وجوده لم يحصل وهذا هو الممكن يقول الامام (يقسمون المعلوم إلى ثلاثة أقسام واجب لذاته وتمكن لذاته ومستحيل لذاته ويعرفون المستحيل بما عدمه لذاته من حيث هي أما الواجب فهو ماكان وجوده من ذاته من حيث هي والممكن مالا وجود له ولا عدم من ذاته وإغا يوجد لموجد ويعدم لعدم سبب وجوده.)(١)

ومن هذه القاعدة ينطلق الامام للإستدلال على وجود الله بدليليين:

الدليل الأولى. وهذا الدليل قياتم على أن الممكنات الموجودة ممكنة بداهة وكل ممكن يحتاج إلى سبب يعطيه الوجود مُجملة الممكنات محتاجة إلى سبب وجودها ونحن أمام احتمالات ثلاث: إما أن يكون السبب هو جملة المكتات واما أن يكون السبب هو جزء الممكنات وإما أن يكون السبب أصراً خارج عن الممكنات ؛ قان كان الأول لزم تقدم الشيِّ على نفسه وهو محال ؛ وأن كان الثاني لزم أن يكون الشيِّ سببا لنفسه ولما سبقه أن لم يكن الأول وسبيا لنفسه فقط إن فرص أنه أول وهذا باطل أيضا إذن قلا بد أن يكون السبب في وجود المكنات أمرا خارجا عنها والخارج عن الممكنات المستحيل والواجب ومستحيل أن يكون الاول - المستحيل- لأن فاقد الشر؛ لابعظمه- فلابد أن يكون السبب في وجود المكتات هو الواجب ولابد أن يكون موجودا. يقول الاماول جملة المكنات الموجودة محكنة بداهة وكل ممكن يحتاج إلى سبب يعطيه الوجود فجملة المكنات الموجودة محتاجة بتهامها إلى سوجد فإما أن يكون عينها وهو محال لاستلزامه تقدم الشئ على نفسه. وإما أن يكون جزؤها وهو محال لاستلزامه أن يكون الشيخ سببا لنفسه ولما سبقه أن لم يكن الأول ولنفسه فقط إن فرض أول: ويطلانه ظاهر فوجب أن يكون السبب وراء جملة المكتات : والموجود الذي ليس بمكن هو الواجب إذ ليس وراء المكن الا المستحيل والواجب والمستحيل لايوجد فيبقى الواجب قثيت أن للممكنات المرجودة مرجداً واجب الرجود) (١١)

١- رسالة التوحيد صـــ٢٦.

الدليل الثاني: ويقيم الامام محمد عبده دليلاً أخر على إثبات وجود الله بقول قيد (الممكنات الموجودة - سواء كانت متناهبة أو غير متناهبة - قائمة بوجود فذلك الوجود إما أن يكون مصدره ذات الإمكان وماهبات الممكنات وهو باطل لما سبق في أحكام الممكن من أنه لاشئ من الماهبات الممكنة بمقتض للوجود فتعين أن يكون مصدره سواها وهو الواجب بالضرورة) (١١)

وهذا الدليل الذي ذكره الامام قائم على أساس أن الممكن سواء كان متناهيا أو غير منتاه عند من يقولون بذلك ليس مصدرا لوجود نفسه إنما المصدر الذي يهب له الوجود هو خارج عن ذاته وماهيته والخارج عن الممكنات هو الله فلابد من أن يكون موجودا واجب الوجود .

هذان الدليلان هما اللذين أقامهما الإمام محمد عبده على إثبات وجود الة فهل هو بذلك قد سلك مسلك الفلاسفة أم سلك مسلك المتكلمين إن الناظر في كتب العقيدة الإسلامية وما كتبه فلاسفة الإسلام : ليجد أنهم قد سلكوا مسلكين في الإستدلال على وجود الله

الأول مسلك المتكلمين وهو طريق الحدوث: وبيانة أن العالم بجميع أجزائة محدّث وكل محدّث لابد لة من محدث: وهو الله تعالى .

وهذا النوع من الإستدلال يقال عنه بالإستدلال الصاعد أى أنة يبدأمن العلم ثم ينشقل لإثبات صائعة أو من المحدّث لإثبات المحدث : ، وهذة الطريقة هي طريقة المتكلمين والفلاسفة وطريقة القرآن الكريم في الإستدلال .

الثانى : مسلك الحكماء خاصة وهى طريقة الإمكان وإمتناع التسلسل إلى مالا نهاية في جانب الماضى وإلية أشار إبن سينا فقال ما ملخصه [لاشك أن هنا موجودا فهذا الموجود إذا نظرنا إلية في العقل بقطع النظر عن تحققة في الخارج قلا يخلو إما أن

٣- رسالة التوحيد صـ٣٦

يكون وجوده من ذاته فيكون واجب الوجود أو من غيره فلا يكون واجباً بالضرورة وهو مع ذلك غير محتنع لأن المستنع لا بوجد فبقى أنة محكن أى أن وجوده وعدمه سيان وما إستوى طرفاه لا يخرج إلى الوجود إلا بجرجح وهذا المرجح إما أن يكون وجوده من ذاته فيكون واجب الوجود أومن غيره فيكون محكن الوجود: وحينئذ يعود الكلام فإما أن نتهى إلى مرجح واجب الوجود أر يتسلسل الأسر إلى غير نهاية أو يدور والدور والتسلسل باطلان فلم يبق إلا الإنتها، إلى مرجح واجب الوجود وهو الله تعالى) (١) وهذا النوع من الإستدلال يقال عنة إستدلال نازل أى يبدأ بإثبات الواجب أولا ثم ماعداة

والإسام سعد الدين التفتازاني يقول في شرح كتابه المفاصد ملخصا هذين الدليلين ومبينا هذين الطريقين ما نصة أوطريق إثبات الواجب عند الحكماء أنه لاشك في وجود موجود فإن كان واجبا فهو المرام وإن كان محكنا قلابد له من علة بها يترجح وجوده على عدمه وينقل الكلام إليها فأما أن يلزم الدور أو التسلسل وهو محال أو ينتهى بالواجب وهو المطلوب: وعند المتكلمين أنه قد ثبت حدوث العالم إذلاشك في وجود حادث وكل حادث فبالضرورة لة محدث فإما أن يدورا أو يتسلسل وهو محال واما أن ينتهى إلى قديم لا يفتقر إلى سبب أصلا وهو المراد بالواجب: وكلا الطريقين واما أن ينتهى إلى قديم لا يفتقر إلى سبب أصلا وهو المراد بالواجب: وكلا الطريقين والتسلسل المدود وعلى إست حالة الدور

هذان هما الطريقان المشهوران في إثبات واجب الوجود عند الحكما، والمتكلمين فما علاقة منهج الإمام محمد عبده بهذبن الطريقيين هل يتفق مع واحد منهما أو مع كليهما أو بياينهما معا ...؟

١- أنظر القيم وسوقف من التفكير الإسلامي للدكتور عوض الله حجازي ص- ١٠ دار الطباعة المحمدية سنة ١٩٦٠ : وأنظر الإشارات والتنبهات لابن سبنا يتحقيق د/ سليمان دنيا صـ ٤٤٧ ومابعدها مظيمة دار المعارف سنة ١٩٥٨م.

٢- شرح المقاصد للإمام سعد الدين النقنازاتي جـ٢ صـ٢١ دار الطباعة العامرة سنة٢٧٧ه.

الحن أن طريق إثبات الواجب عند الإمام محمد عبده هو طريق الحكماء - الممكن والواجب - إلا أن الجديد الذي أضافة الإمام إلى هذة الطريقة هو أن إثبات الواجب عند الإمام لا يحتاج إلى بطلان الدور والتسلسل كما هو مذهب الحكماء حيث إن دليل الحكماء لا يسلم إلا بعد إثبات بطلان الدور والتسلسل بخلاف أدلة الإمام محمد عبده: هذا أولاً

أما ثانيا: قإن أدلة المتكلمين قائمة على أساس حدوث العالم وأدلة القلاسفة قائمة على أساس القول بالقدم: أما أدلة الإمام محمد عبده فإنها لم تنظر إلى مسألة العالم هل هو قديم أو محدث حيث إنة يعتبر أن هذة المسألة ليست أصلا من الأصول التي يقوم عليها إثبات العقيدة: وأن القائلين بالقدم لا يصح تكفرهم بهذا القول لأن اهذة المسألة ليست من المعلوم من الدين بالضرورة بل هي مسألة إجتهادية المخطى، فيها معذور حبث يقول (فلا أقول بأن القائلين بالقدم قد كفروا بمذهبهم هذا وأنكروا به ضروريا من الدين القويم . وإغا أقول إنهم قد أخطتوا في نظرهم ولم يسددوا مقدمات أفكارهم ومن المعلوم أن من سلك طربق الإجتهاد ولم يعول على التقليد في الإعتقاد ولم تجب عصمته فهو معرض للخطأ. ولكن خطؤه عند الله واقع موقع القبول حيث كانت غايته من سيره وومقصده من تمحيض نظره أن يصل إلى الحق وبدرك مستقرا اليقين) (١)

وما يؤيد هاتين النتيجتين ماذكرة الإمام محمد عبده بنفسة حيث يقول (وأنا أقول على إستدلال القوم على إثبات القديم الصانع إنهم إعتمدوا فيه على بطلان التسلسل وليس لهم برهان على إبطاله إلا ما سبق من التطبيق والتضايف وما يشبهها وقد علمت في بحث الحدوث ما عليهما قإلى الأن لم يقم دليل على بطلانة فيقى فرض التسلسل في إثبات الواجب محتملا لم يبطل اللهم الإ بدليل جديد لايليق بالعقلاء إنتظاره ممن لا يقدر عليه...)(٢)

١- محمد عبده بين الكلاميين والفلاسفة صــ١٨١ . ١٨٢

٢- محمد عبده بين الكلاميين -- ٢٥١ . ٢٥١.

ولهذا نعلم أن الامام محمد عبد، وإن كان قد قال بأدله الحكما، الإ أن له الفضل في صياغة إدلته صياغة لاتتعارض بعضها مع بعض ولا تتوقف على أثبات مشاكل أخرى بل في أدلته كان ببدأ بالبدهيات متدرجا لإثبات النظريات دون تعقيد أو تعصب لذهب معين.

ويرى الامام محمد عبده أن إثبات وجود الله أمر لاينكره أحد له عقل وأن الذى ينكر هذه الحقيقة- وجود الله- معائد لاتجدى مجادلته. لأنه ينكر البدهيات قمن باب أولى لاتقومه النظريات(١١)

ومما تجدر الإشارة إليه أن الأمام محمد عبده قد أقاض البحث في مسأله الوجود - وجود الممكن ووجود ألواجب وهل الوجود عين الموجود أو غيره أم لاعبنه ولا غير وغير ذلك من المباحث التي تتعلق بدقيق الكلام وجليله وله أراؤه المستقلة التي خالف بها المتكمون حينا والفلاسفة حبنا أخر والصوفيه ثالثا وهذا إن دل على شئ فإغا يدل على طول باعد وبعد نظره ودقد فكره في مثل هذه المسائل ومثل هذا البحث لابتسع لذكر هذه المناقشات ومن أراد الاطلاع عليها فليقرأ حاشيشه على شرح العقائد العضدية ورسالة الواردات ورسالة التوحيد.

ثانياً : القدم – البقاء – نفى التركيب

يثبت الامام محمد عبده هذه الصفات لله سبحانه وتعالى ويقيم عليها الادلة المعقليد ظبقاً لمنهجه العقلي في اثبات النوع الاول من الصفات ويرى الامام محمد عبده أن الواجب لابد وأن يكون قديماً أزليا: ويوضح الجرجاني معنى الأزل بقوله: (استمرار الوجود في أزمته مقدرة غير متناهبه في جانب الماضي)(٢)

ويقيم الامام محمد عيده دليلان على اثبات القدم لله

الدليل الأول: أنه سبحانه لو لم يكن قديما لكان حادثا والحادث ماسبقه عدم

١- المرجع السابق صـ٢٥٢.

٢- التعريفات للشريف الجرجاني صـ١١.

والمسبوق بالعدم لابد في وجوده من عله تعطيه الوجود وماكان كذلك كان ممكنا فكيف يكون واجبا ممكنا في وقت واحد هذا محال:

يقول الامام : (من أحكام الواجب أن يكون قديًا أزليا لانه لو لم بكن كذلك لكان حادثاً والحادث ماسبق وجوده بالعدم فيكون وجوده مسبوقاً بعدم وكل ماسبق بالعدم يحتاج الى علة تعطيه الوجود وإلا لزام رجحان المرجوح بلا سبب وهو محال)(١)

الدليل الثانى: أنه سبحانه لو لم يكن قدياً لكان محتاجا فى وجوده إلى غيره فلا يكون واجب الوجود لذاته وقد ثبت أنه واجب الوجود لذاته فلابد وأن يكون قديا يقول الأمام (قلو لم يكن الواجب قديا لكان محتاجا فى وجوده إلى موجد غيره وقد سبق أن الواجب ماكان وجوده لذاته فلا يكون مافرض واجبا واجبا وهو تناقض محال) (٢)

وبعد أن أثبت الامام محمد عبده أن الله سبحانه وتعالى لابد وأن يكون قديما إذا به ينتقل بعد ذلك لاثبات البقاء لله سبحانه وتعالى وفق المنهج الذي قد رسمه لنفسه.

فيشبت أولا أنه سبحانه وتعالى أبدى (والأبد مدة لايتوهم انتهاؤها بالفكر والتأمل البته- أو هو الشئ الذي لانهاية له) [17]

ويثبت الامام هذه الصقة لله سبحانه وتعالى ويقيم عليها دليلاً واحدا قائماً على البداهة العقليه كما هي طريقته في الاستدلال وخلاصة هذا الدليل أنه سبحانه وتعالى لو لم يكن أبدياً باقياً للزم سلب ماهو للذات عنها أي لزم سلب وجوب الوجود عن الذات وهذ يؤدي الى سلب الشئ عن نفسه وهو محال بالبداهة العقلية.

يقول الامام (ومن أحكامه- الواجب - أن لايطرأ عليه عدم وإلالزم سلب ماهو للذات عنها وهو بعود الى سلب الشئ عن نفسه وهو محال بالبداهة العقلية) (٤)

١- رسالة التوحيد صـ ٢٧.
 ١- رسالة التوحيد صـ ٢٧.
 ٢-رسالة التوحيد صـ ٢٧.

وبعد أن أثبت الامام لله سبحانه وتعالى القدم والبقاء إذا به ينتقل بعد ذلك لاثبات نقى التركيب عن الذات العلية، وففى التركيب معناه أن الذات العليه غير مركبه من أجزاء وأنها غير قابله للقسمه فى أحد الاتجاهات الثلاثة الطول- العرض-العمق.

ويبين الامام محمد عبده أن نفى التركيب الذى يريد أن يثبته للبارى سبحانه شامل للأمرين فهو يتحدث عن النوع الاول (الذات غير مركبه من أجزاء) بقوله: (نفى التركيب في الراجب شامل لما يسمونه حقيقة عقلية أو خارجية فلا يمكن للعقل أن يحاكي ذات الواجب بحركب فإن الأجزاء العقلية لابد لها من منشأ انتزاع في الخارج فلو تركبت الحقيقة العقلية لكانت الحقيقة مركبة في الخارج والإكان مافرض حقيقة عقليه اعتباراً كاذب الصدق لاحقيقة)(١)

واذا كانت الذات الالهيد غير مركبة من أجزاء فإنها ايضا غير قابله للقسمه في أحد الامتدادات الثلاثة وبين الامام هذا النوع بقوله:

(كما لايكون الواجب مركبا لا يكون قابلا للقسمه في أحد الاستدادات الثلاث
 أي لا يكون له امتداد)^(۲)

ويعد أن بين الامام محمد عبده المراد من نفى التركيب وأنه شامل للتوعين إذ به بعد ذلك يقيم الادله على هذه الصفة وقد أقام دليلين .

الدليل الأول: لو أن الذات الإلهية مركبة من أجزاء للزم على ذلك تقدم كل جزء من الأجزاء على وجود الجملة، وبالتالي فتكون الأجزاء غير الجملة، وبالتالي فتكون الذات محتاجه في وجودها إلى غيرها: إذن: فتكون ليست بواجبه الوجود: كيف وقد

١- رسالة التوحيد ص٢٧ ـ ٢٨.

٣- رسالة التوحيد صـ٢٨؛ وهذا يشير الى أن الحق سبحانه لايصح أن يقال عنه بأنه جوهر ولا عرض
 ولاقصل ولاجنس الخ قبإن الجوهر الذي بكون له الاستدادات الشلاث الطول- العرض - العمق - فتأمل

ثبت أن الواجب صاكان وجوده من ذاته: وهذا خلف يقول الإصام (ومن أحكاصه -الواجب - أن لايكون مركبا إذ لو تركب لتقدم وجود كل جزء من أجزائه على وجود جملته التي هي ذاته وكل جزء من أجزائه غير ذاته بالضرورة فيكون وجود حملته محتاجا إلى وحود غيره وقد سبق أن الواجب ماكان وجوده لذاته)(١)

الدليل الثانى: ومن الأدلة التى يقيمها الامام محمد عبده على نفى التركيب عن الذات العلية هذا الدليل: أن الذات الالهيه لو كانت مركبه من أجزا، لكان الحكم بوجوب الوجوب الوجود متوقف على الحكم بوجود الأجزا، فلا يكون واجبا لذاته. ولأنه ليس هناك مرجح يرجح أن وجوب الوجود ثابت للذات دون الاجزا، بل إن الارجح على ذلك أن يكون وجوب الوجود ثابت للأجزا، دون الذات ويذلك فلا يكون واجباً: هذا خلف لا يكون واجباً: هذا خلف لا يكون واجباً: هذا خلف لا يكون الامام (ولانه لو تركبت لكان الحكم بالموجود موقوفا على الحكم بوجود أجزائه وقد قلنا إنه له لذاته من حبث هى ذاته ولانه لا مرجح لان يكون الوجوب له دون كل جزء من أجزائه، بل يكون الوجوب لها أرجح فتكون هى الواجبة دونه) (١)

ثالثا: صفة الحياة

يعرف الجرجاني الحياة بأنها (صفة ترجب الموصوف بها أن يعلم ويقدر) (٣) وبين الامام الرازي أن جميع العقلاء قد إنفقوا على أن الله سبحانه وتعالى حى لكنهم إختلفوا في معنى الحياة فمنهم من جعلها من السلوب: حيث يقول (إنفق العقلاء على أنه حى لكنهم إختلفوا في معنى كونه حيا فذهب الجمهور من الفلاسفة ومن المعتزلة أبر الحسين البصري هو أنه لايستحيل أن يكون عالما قادراً فليس هناك إلا الذات المستلزمة لإنتفاء الامتناع وذهب الجمهور منا ومن المعتزلة إلى أنها صفة)

٣- التعريفات للجرجاني صـ٨٤

ا-رسالة التوحيد ص٧٧

ع- محصل أفكار الشقدمين والشأخرين للأساء
 الرازى ص١٦٧ طبدون الكليات الازهرية

٢- السابق س٢٧

إذن فالفلاسفة وأبر الحسين البصرى من المعتزلة يذهبون إلى أنها من السلوب لأن صفاته عين ذاته فلا يجوز التعبير عنها بأنها صفة بل يعبر عنها بالسلب بخلاف الأشاعرة وجمهور المعتزلة فإنهم يقولون عنها صفة يقول الطوسى (الذي يذهبون إلى أن الصفات يجوز أن تكون زائدة على ذاته تعالى يذهبون إلى أن الحياة صفة زائدة والذين لا يحوزن ذلك يجعلونها سلبيه) (١١)

ويرى الامام محمد عبده أن صفة الحياه هي من الصفات الوجوديه التي ليست بزائده على الذات حبث يقول:

(حياه البارى تعالى فإنها ليست يرطوبه الأعصاب أو اعتدال المزاج أو ما يشبه ذلك بل صفة الحياة فيه تساوى الوجود فلو كانت معلولة له لأتى فيها من الكلام ما أتى على ظاهر قول المتكلمين في زيادة الوجود على ذات الواجب زيادة حقيقيه إن هذا الابهت فافهم)(٢١)

ويعرف الامام محمد عبده صفة الحياة بأنها: (صفة تستتبع العلم والاراده) (٢)

ويبين الامام محمد عبده أن صفة الحياه من كمال الوجود وأنه لو لم يتصف الحق بها لكان هناك في الوجود من هو اكمل منه . كيف يكون ذلك وقد ثبت بالبرهان أن وجوده اكمل الوجود حيث يقول :

(كل مرتبة من مراتب الوجود تستتبع بالضرورة من الصفات الوجودية ماهو كمال لتلك الرتبة في المعنى السابق ذكره والا كان الوجود لمرتبة سواها وقد فرض لها ما يتجلى للنفس من مُثُلُ الوجود لا ينحصر واكمل مثال في أي مراتبه ماكان مقروتا بالنظام والكون على وجه ليس فيه خلل ولا تشويش فإن كان ذلك النظام بحيث يستتبع وجودا مستمراً وإن في النوع - كان أدل على انها اكمل المراتب وأعلاها وأرفعها وأقواها)

١- تلخيص المحصل تصير الدين الطوس على هامش المحصل ص١٦٨٠

٢-محمد عبده بين الكلاميين والفلاسفة والقسم الاول صـ ٢٩٨ . ٢٩٩ .

٣-رسالة التوحيد ص٢٩ ٤- رسالة التوحيد صـ٢٨.

وبعد أن بين الامام معنى الحياة وأنها صفةوجوديه ثابته لله ليست بزائده على ذاته سبحانه إذا به يقيم الادلة العقلية على ذلك وقد أقام الامام ثلاثة أدله على اثبات صفة الحياه لله سبحانه.

*الدليل الاول: وهذا الدليل قائم على أن صفة الحياة تعتبر من كمالات الوجود وكل كمال وجود وكل كمالا الدين في الله وكل كمال وجودي يمكن ان يتصف به فهو من باب أولى واجب لله تصالى اذن فالله حى يقول الامام:

(وذلك أن الحياة مما يعتبر كمالا للوجود بداهة فإن الحياة مع مايتبعها مصدر النظام وناموس الحكمة.. فهى كمال وجودى... وكل كمال وجودى يمكن أن يُتسمف به وجب أن يشبت له فسواجب الوجود حى وان بايسنت حياته حياة المكنات(١)

*الدليل الثاني: إذا كان الدليل الأول قائم على قياس الغائب على الشاهد فإن هذا الدليل الثاني على قياس الخلف: يعنى أنه سبحانه لو لم تثبت له هذه الصفة لكان في الممكنات من هو أكمل منه في الوجود وقد ثبت بما لايدع مجالا للشك أن وجوده أكمل الوجود قلا بد وأن يكون حيا وإلا حصل خلف ما أثبتنا: يقول الإمام (ولو لم تثبت له هذه الصفة لكان في الممكات ماهو أكمل منه وجوداً وقد تقدم أنه أعلى الموجودات وأكملها) (٢)

الدليل الثالث: وهذا الدليل قائم عى البداهة العقلية التي تقول، بأن فاقد الشئ الايعطيه، وخلاصة هذا الدليل أن الحق سبحانه وتعالى هو واهب الحياة للأحياء. وإذا كان كذلك فلا بد وأن يكون حيا وإلا كان هناك واهب للحياة غير ، وذلك لم يقل به أحد من العقلاء.

١- رسالة التوحيد صـ٢٩.

٧- رسالة التوحيد صـ٢٩

يقول الإمام(الواجب هو واهب الوجود وما يتبعه فكيف لو كان فاقداً للحياة بعطيها فالحياة له كما أنه مصدرها)(١١

وبهذا يتبين لنا أن الإمام محمد عبده قد خالف جمهور المتكلمين لأنهم قد ذهبوا إلى القول بإن صفة الحباة من الصفات الزائدة على الذات أما الإمام محمد عبده فإنه يرى أنها عين الذات ولبست بزائدة؛ بقول سعد الدين النقنازاني مبينا رأى المتكلمين (وله صفات لما ثبت من أنه عالم حى قادرا إلى غير ذلك ومعلوم أن كلا من ذلك بدل على معنى زائد على مفهوم الواجب)(٢)

وكذا يذهب الإمام محمد عبده إلى أن صفة الحياة من الصفات العقلية التي يُستدل بالعقل بينما هي عند التي يُستدل بالعقل بينما هي عند جمهور المتكلمين من الصفات التي لاتثبت إلا بالسمع بقول التفنازاني (في أنه حي سميع بصير شهدت الكتب الالهية وأجمع عليه الأنبياء......) (١٣)

وإذا كان الامام قد صرح بأن الحسياة صفة لله تعالى فإن جمهور الفلاسفة والمعتزلة لا يعبرون عنها بأنها صفه بل يعبرون عنها بالسلوب لعدم تصور الكثرة في ذاته تعالى: وسنزيد ذلك ايضاحا عند حدثينا عن: الصفات بين الزيادة والعينية وموقف الامام محمد عبده. وبهذا يتم لنا العلم أن الامام قد خالف جمهور المتكلمين والفلاسفة في اثبات صفة الحسياة لله وكان له منهجه الفريد الذي قيز به عن غيره.

١- رسالة التوحيد صـ٢٩

٣- شرح المقاصد جـ٣ صـ٧٢ للتفنازاي.

رابعا : صفة العلم:

إحتلت هذه الصفة مكانا بارزا في كتب علم الكلام والفلسفة وخاصة يعد الإمام الغزالي، لما قام به من هجوم عنيف ضد الفلسفة والفلاسفة.

وتعد مسألة العلم ثانى مسألة كفر بها الإمام الغزالي الفلاسفة: فلقد كفر الغزالي الفلاسفة لقولهم بقدم العالم: وعدم علم الله بالجزئيات: وإنكارهم المعاد الجسماني:

وإذا كان الفلاسفة الأقدمون قد أنكروا علم الله بغيره ونسب إلى فلاسفة الاسلام عدم علم الله بالجزئيات فما هو موقف الإمام محمد عبده من هذه المسائل والتى تتعلق بأساس الإعتقاد: هل تابع الغزالى فى قوله: أم تابع فلاسفة الإسلام فيما ذهبوا اليه .أم كان له رأيه الخاص به كشأنه فى المسائل السابقة ولابد قبل بيان ذلك من تعريف صفة العلم أولا ثم بيان أدلة الإمام محمد عبده والتى قد إستدل بها على إثبات صفة العلم لله.

يعرف الجرجاني: صفة العلم بأنها (صفة راسخة يدرك بها الكليات والجزئيات معاً) (١١

ويعرف الإضام محمد عبده العلم بأنه (إنكشاف شئ عند من ثبتت له تلك الصفة أي مصدر ذلك الإنكشاف منه)(٢) الصفة أي مصدر ذلك الإنكشاف منه)(٢)

وقد إستدل الإمام على ثيوت صفة العلم للذات العليه بأربعه أدلة الدليل الأول : وهو قائم على أن العلم من الصفات الوجودية التي تعد كمالا من كمالات الوجود فلا بد وأن يتصف بها الواجب .

الدليل الشاني : وهو قائم على أن الواجب هو واهب العلم للأحياء قبلا بد وأن

١- التعريفات للشريف الجرجاني --٣٥

٢-رسالة التوحيد صـ ٢٠.

يكون عالمًا: بناءاً على البداهة العقلية القائلة: بأ فاقد الشئ لا يعطيه.

الدليل الشالث : وهو قائم على أن العلم من لوازم واجب الوجود قالا بد وأن يتصف به (١١)

وأكتفى هنا بالإشارة إلى هذه الأدلة فقط لأنها هي بعينها التي قد إستدل بها الإمام لإثبات صفة الحياة لله سبحانه وتعالى.

الدليل الرابع ؛ وهو قائم على أساس النظر في الكون وما فيه من عجائب تدل على علم صانعها وارادة بارتها.

يقول الامام: (من أدلة ثبوت العلم للواجب مانشاهده في نظام الممكنات من الاحكام والاتفان ووضع كل شئ في موضعه وقرن كل محكن بما يحتاج اليه في وجوده وبقائد.كل ذلك يشهد بعلم صانعه وحكمة مدبره)(٢)

ويقول في موضع آخر: (ونما يدل على ثبوت علمه تعالى من البراهين العقليد أنه من الضروريات العقليد التي قطر عليها كل عاقل الانتقال من الافعال المتقند الى علم فاعلها فالافعال المتقند ملزومه باللزوم البين لعلم فاعلها فهى تدل على علم فاعلها بالضرورة والافعال الصادرة عن البارى في غاية من الاتقان والاحكام فإن من تفكر في بدائع الآيات - اى العلامات السماويه - من ترتيب الكرات وتحرك البعض منها على وجد انتظام لو اختل شئ منه لكان فسادا في العالم...من تفكر في ذلك كله وجد دقائق و حكم تدل على حكمة صانعها واجاطة علمه (٢٠)

فهذا الدليل-من الاستدلال بالاثار على المؤثر- ويوضع ذلك الامام سعد الدين ١- رسالة الترجيد صد٢٠ محمد عبده من الكلاميين صـ ٣٤٠ ومابعدها، رسالة الواردات صـ ١٤٠ ومابعدها وسالة الواردات صـ ٢٤٠ ومابعدها وسالة المراد المراد

٢-رسالة التوحيد ص٣١، محمد عبده بين الكلاميين القسم الثاني ص٣٤٢ وسالة الواردات ص١٥
 ومابعدها

٣-محمد عبده بين الكلاميين صدا ٣٤٢ ، ٣٤٢.

التفتازاني في شرح المقاصد خيك يُقُولُ ﴿ اللَّهُ اللَّهُ الدَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهِ والله عليكُ

 (المحث الثالث في أنه عالم: اتفق عليه جمهور العقلا، والمشهور من استدلال المتكلمين وجهان الاول انه فاعل فعلا محكما متقنا وكل من كان كذلك فهو عالم اما الكبرى فسالضرورة وينبه عليه ... واما الصغرى فلما ثبت من أنه خالق الافلاك

المام ومع تسليمنا بأن مثل هذا النوع من الاستدلال ليس بجديد في بابه إلا أن الامام كان جديداً في عرضه وفي رد الاعتراضات التي وردت عليه بأسلوب علمي منطقي يسلم به كل عاقل ويعجز أمامه كل مكابر)[٢]

واذا كان الامام التفتازاني يقول عن هذا الدليل:(المحققون من المتكلمين على أن طريقة القدرة والاختيار أوكدو وأوثق من طريقة الابقان والاحكام)(٢)

ا الموذلك يعني أن المحققين من المتكلمين يرون أن طريقة اثبات العلم هو اثبات انه قادر مختار وكل من كان كذلك فلابد وأن يكون عالما .

المناس أقول ؛ إذا كان ذلك هو رأى المحققين من المتكلمين فإن الإمام محمد عبده يرى أن أفضل الطرق لإثبات العقائد الدينية وإثبات أنه عالم هي طريقة- الإستدلال بالاثر على المؤثر حيث يقول (هذا الطريق من الإستدلال- أي ماكان بالاثار على مبدتها- هو المنهج الملائم لهذا المقام - أي مقام إثبات العقائد الدينيه التي يتحصل مايه النجاة THE LOW WE ALL WELL WITCH HE WIT HE

- probability of the

١- شرح المقاصد للامام سعد الدين التفتاراني جـ٢ ص١٤. ، ١٥ بدون تاريخ.

٢- انظر الاعتراضات على هذا الدليل ورد الامام عليها. محمد عبده ص ٣٤٢ ومابعدها

٣-شرخ المفاضة ج٢ أض٦٥، ربعته بدله بربعته البيانة المربعة المعادة أناسه بمدينة والمربعة والمربعة

٤-محمد عبده بين الكلاميين.. ص ٢٤٦. ٢٤٧.

وما لاشك فيه أن هذه الطريقة - الإستدلال بالاثار على المؤثر- هي إحدى الطرق التي دعا القرآن الكريم إليها في كثير من أياته أنظر على سبيل المثال قول الحق سبحانه (إن في خلق السموات والارض وإختلاف الليل والنهار والفلك التي تجرى في البحر بما ينفع الناس وما أنزل الله من السماء من ماء فأحيا به الأرض بعد موتها....الأية (١) وقوله تعالى (أفلابنظرون إلى الابل كيف خلقت وإلى السماء كيف رفعت وإلى الجبال كيف نصبت...الايات) (١) وغير ذلك كثير.

ويقول أبو الوليد ابن رشد الطريق التي تبه الكتاب العزيز عليها ودعاً الكل إلى بابها اذا إستقرئ الكتاب العزيز وجدت تنحصر في جنسين: أحدهما طريق الوقوف على العناية بالانسان في خلق جميع الموجودات من أجله ولنسم هذه دليل العناية: والطريقة الثانية: ما يظهر من إختراع جواهر الاشياء الموجودات مثل إختراع الحياة في الجماد والإدراكات الحسية والعقل ولنسم هذه دليل الإختراع)(٢)

ثم يقول (الايات التي في الكتاب العزيز في هذا المعنى إذا تصفحت وجدت ثلاثة أتواع: إما أيات تتضمن التبيه على دليل العناية وإما أبات تتضمن التنبه على دلالة الإختراع واما أيات تجمع الامرين من الدلالة جميعا)(1)

وما تجدر الإشارة إليه أن الامام محمد عبده لم يقف عند هذه الادلة بل له أدلة أخرى لإثبات العلم لله ولكن مقامها لبس هو مقام إثبات العقائد بل مقامها هو مقام البحث عن الحقائق للعلم بها على ماهى عليه في نفس الأمر: وطبيعة البحث تقتضى أن لا تذكرها حتى لاتخرج عن النطاق الذي يتطلبه هذا الباحث (٥)

١- سورة البقرة الابة ١٦٤ ٢- سورة الغاشية الأيات من ١٧ الخ.

٣- مناهج الأدلة للأمام ابن رشد تحقيق الدكتور محمود قاسم سنة ١٩٦٤ ص ١٥٠ نقلا عن الاسس
 المنهجية ليناء العقيدة الاسلامية للدكتور بحيى هاشم حسن فرغلى ص ٥٥ . ٥٥ دار الفكر العربي
 ١٩٧٨.

٤- مِناهِجِ الادلةِ في عَقائد المله لابن رشد نقلا عن المرجع السابق ص٥٦.

٥- أنظر محمد عبده من الكلاميين ص ٣٤٧، رسالة الواردات ص ١٥. ١٥.

وبعد أن أقام الإمام محمد عبده الادلة على إثبات العلم لله إذ أنه بعد ذلك يرد على الفلاسفة الذين ذهبوا إلى أن علم الله بالكليات يكون بارتسام الصور في ذاته كما ذهبوا اليه يقول الإمام ذاته أن علم الله لايكون باارتسام الصور في ذاته كما ذهبوا اليه يقول الإمام وقال مقلدوا الحكماء واليه ذهب رئيسهم أن علم البارى تعالى بالكليات بارتسام الصور في ذاته : فتقول : إن قلتم بأن العلم هو نفس تلك الصور (أولا) يلزم أن يكون علم البارى تعالى زائد على ذاته وهو من كمالاته فيكون البارى كاملا بغير ذاته والكامل بغيره ناقيص للذاته (ثانيا) لايصح لعاقل فضلا عن حكيم أن يقول أن مجرد الصورة في شئ علم ذلك الشئ بصاحب الصورة و الإلكان الجدار عالما بالاسد المرسوم صورته عليه (وثالثا) هذهالصورة أمر طارئ على الذات أي زائد عليه فإما قديمة بالذات وهو محال لإستحالة تعدد واجب الوجود وإما حادثة عن الذات فيلزم أن لايكون الذات عالما قبل تلك الصور بالمرتبة فقد كان الجهل جائزا عليه لذاته مستحيلا لغيره ، وأبضا يلزم قبام حوادث لانهاية لها بذاته تعالى وأبضا هذه الصور مستحيلا لغيره ، وأبضا يلزم قبام حوادث لانهاية لها بذاته تعالى وأبضا هذه الصور

ا-يقول إبن سينا في الإشارات (الصور العقلية قد يجوز بوجه ما أن تستفاد من الصور الخارجية مثلاً تستفيد صورة السماء من السماء وقد يجوز أن تسبق الصورة أولا إلى القوة ثم يصير لها وجود من خارج مثل ماتعقل شكلا ثم تجعله موجوداً ويجب أن يكون مايعقله وإجب الرجود من الكل على الوجه الثاني) الإشارات والتنبهات القسم الثالث والرابع ص٧٠، ٧٠، ٤ ويقول نصر الدين الطوسي(قفماء الفلاسفة قالوا العلم حصول صورة المعلوم في العالم ومع ذلك فهو يقتضى إضافة ما للعالم إلى المعلوم والعالم والعالم والعالم بصورة المعلوم ولا يمكن أن يعقل الميدء الأول شيئا عن غيره وإن كان واحداً فلابد فيه من تغاير اعتبارين المعلوم ولا يمكن أن يعقل الأضافة بينهما ولا كثرة في الميدء الأول يوجه من الوجود فهو لا يوصف بالعلم بوجه بل هو يقبض العلم على الموجودات التي هي معلولاته كما يقبض الوجود عليها) زنظر بوجه بل هو يقبض العلم على الموجودات التي هي معلولاته كما يقبض الوجود عليها) زنظر تلخيص المحصل الطوسي على هامش المحصل للرازي ص ١٣٠؛ وأنظر أيضا مقدمة القسم الثاني لكتاب الإشارات والتنبهات لابن سيئا: للدكتور سليمان دنيا ص١٣١ ومابعدها مطبعة البابي المعارف الطعبة الثانية : وأنظر أساس التقديس للامام الرازي ص ٢٠٠ ومابعدها مطبعة البابي الخلي ستة ١٣١٥.

and of the second of the secon

على أنحاء شتى بنظام وترتيب معتبر تستدعى علم صانعها فيلزم أن يكون عالماً قبلها بها. هذا خلف، على أند لو كان عالماً قبلها فإما بصور لتلك الصور وننقل الكلام وهكذا وهو ظاهر البطلان وإما بعلمه بذاته الذى هو عين ذاته لاستدعاء العلم بالعلة العلم بالمعلول فليكن علمه بالكليات كذلك وإن قلتم بأن علمه شئ أخر غيسر تلك الصور فإن كان غير ذاته نتكلم فيه مثل الاول وإن كان علمه بذاته فلا معنى للقول بارتسام الصور في ذاته نقدس عن ذلك)(١١)

وإذا كان الإمام أثبت أن علم الله بالكليات لايكون بارتسام الصور في ذاته لما في ذلك من إثبات نقصى لايليق بذاته العلية وأثبت الكمال لله.

أقول لما كان ذلك كذلك قيما هو موقف الإمام من مسألة علم الله بالجزئيات والتي من أجلها كفر الإمام الغزالي القلاسقة لما نسب إليهم من إنكارهم علم الله بالجزئيات.

برى الإمام محمد عبده أن الله يعلم الكليات والجزئيات وانه علمه سبحانه وتعالى يخالف علم المكتات ويباينه يقول الإمام (علم الواجب من لوازم وجوده كما ترى فيعلو على العلوم علو وجوده عن الوجودات فلا يتصور في العلوم ماهو أعلى منه فيكون محيطا يكل مايكن علمه وإلا تصور العقل علما أشمل وهو إنما يكون لوجود أكمل وهو محال)

إذن فعلم الله شامل ومحيط لكل شئ لايعزب عنه مثقال ذرة إلا يعلمها.

قالأولى أن لانطلق على العلم الالهى كلى ولاجزئى لأن الكلى والجزئى يطلق على علم الممكن أما علمه سبحانه وتعالى فهو علم شامل محيط بكل ذرات الوجود : وإذا كان ولايد من هذه الإطلاقات على علم الله سبحانه وتعالى فإن الإمام يرى أن علم الله يكون على نحو كلى لما يلزم من القول بالاخر نقص لايليق بذاته العلية: وهذا ماذهب إليه الفلاحقة.

٢- وسالة التوحيد ص ٢٠.

١- رسالة الواردات ص١٥.

يقول الإمام في معرض دفاعه عن أدلة الفلاسفة (وحاصل القول أن البارى تعالى يعلم الجزئيات المادية لامن طريق إنعكاس صورها الخارجية في الات له دراكه بل يعلمها بطريق ماتعلم به الذات ذاتها؛ أو جزئيا أخر أو كليا وهذا النحو من الإدراكات للماديات يسمى في لسائنا بالادراك الكلي إذ لايسمى الادارك جزئيا في الماديات إلا لو كان بطريق إنعكاس صور الجزئيات على الألات الجسمانية حتى يمتنع فرض الإشتراك فيه وعلى هذا لايستحقون التكفير فإنهم قد أثبتوا علم الله بجميع الكليات والجزئيات ؛ غايته على وجه غير الوجه الذي عليه علومنا وهذا لاضير فيه. .) [11]

ويرى الإمام محمد عبده أن التكفير إذا كان قد لحق بالفلاسفة لقولهم يرد العلم الجزئى إلى العلم الكلى فإن هذا الحكم ينطبق أيضا على القائلين برد صفتى السمع والبصر إلى العلم. ولما لم يقل أحد بذلك فيجب أيضا أن لانكفر الفلاسفة لقولهم برد العلم الجزئى إلى الكلى لأن الهدف الذى ينشدونه هو إثبات الكمال وتنزيهه سبحانه عن جميع أنحاء النقص ويجب أن لانكفر أحدا الا إذا ثبت أن القائل يقول ما يعتقد أنه نقص وأثبت هذا النقص للذات العلبة أو خالف الصريح من الأيات والأحاديث: يقول الإمام (كما أن رد يعض العلوم - كالسمع والبصر - إلى العلم لا يتعلق به تكفير كذلك رد بعض العلوم - وهو العلم بالجزئيات - إلى البعض الأخر - وهو العلم بالكليات لما في كون العلم - جزئيا يتخيل من النقص لا يتعلق به تكفير كذلك

ومعنى هذا أن الإمام يربد أن يقول إن هناك بعض المتكلمين وعلى رأسهم الإمام الأشعرى والمعتزلة والفلاسفة قد قالوا برد صفتى السمع والبصر إلى العلم فإذا كان هذا القول منهم لايقتضى أن ننسب إليهم الكفر لأن ذلك لإثبات كمال لله فكذلك الفلاسفة لما قالوا برد العلم بالجزئيات إلى العلم بالكليات لاينبغى أن تكفرهم لأن المنهج واحد لاخلاف فيه والكل يربد إثبات الكمال لله.

١- محمد عبده بين الكلاميين ص ٣٥٦، ٣٥٧.

٣- محمد عبده بين الكلاميين ص ٣٦٧.

ثم يقول الإمام متعجبا من أحوال القوم- المتكلمين.

(وليست شعرى إذا كان الرد لدفع النقص جائزا فلم ألزم التكفير لمن يقيم البرهان على أن العلم ببعض الأشياء نقص في حقد وعدم العلم كمال لد. وكون عموم العلم كمالا بالنسبة إلينا لا بناقى في كونه نقصا بالنسبة إليه كما قال. فكان اللازم على هذا أن لاينسب كفر لقائل حتى تعلم أنه يعلم أنه نقص في الألوهية ويعتقده مع إعتقاد كونه نقصا ومع التكذيب الصريح بمعنى ماورد في الكتاب من أن الله بكل شئ عليم)(١)

ولهذا يوضع الأمام أنه لايحب علينا أن ثرمى أحدا يكفر إلا بعد العلم بأن الذى نفى شيئا يعتقد أنه كمال ونفاه أو كذب الصريح من أيات القرآن الكريم ومن نصوص السنة النبوية وماذهب إليه الإمام حق وهر الذى أجمع عليه العلماء منذ عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم وعهد الصحابة رضوان الله عليهم أجمعين: يقول إبن حزم (كل من ثبت له عقد الإسلام بالنطق بالشهادتين والايان بما جاء به رسول الله صلى الله عليه وسلم حملة لا يمكن أن يزول عنه هذا العقد بالجهالة أو الخطأ في ملة أى عقيدة أو عبادة وحكم مالم تقم الحجة الواضحة عليه وهو اجماع. ثم قال وهذا قول إسحاق بين راهوية وداود الظاهرى وإبن أبى ليلى وسفيان الثورى وقول أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم وغيرهم لا يعلم لهم خلاف في ذلك (٢)

ويرى الإمام محمد عبده أن الواجب على المؤمن أن يعتقد أن الله لاتخفى عليه خافية في الارض ولا في السماء وأن لا بسأل عن كيفية علمه سبحانه فإن كيفية العلم من الأمور التي أستأثر الله بعلمه حبث يقول (والحق أن هذا البحث بتمامه-العلم الكلي والعلم الجزئي- مما لاينبغي للمؤمن أن يخوض فيه ويكفيه أن يوقن بأن الله لاتخفى عليه خافيه: ودليله أنه خلق الكليات والجزئيات بارادته على حسب علمه فكيف يفوت

١- المرجع السابق ص ٣٦٧.

٢- أنظر قضية التكفير والحكم على المسلمين بين التطرف والاعتدال للأستاذ الدكتور عبد الرحمن
 محمد المراكيي ص ٧٢ وما بعدها الطبعة الاولى سنة١٩٩٣ المؤسسة الحديثة بشبين الكوم.

علمه شئ منها أما كيفية العلم فهي من الغيب الذي أستأثر به ويستحيل على عقولنا أن تصل إليه)(١)

خامساً : القدرة، الإرادة، الإختيار على ما عالم الأخيار على على المالية الإرادة، الإختيار على على على المالية ا

مارآه صالحا عا يتفق وإثبات الكمال لله وتنزيهه سبحاته عن جميع أنحاء النقص: إذا به ينتقل بعد ذلك لإثبات القدرة والإرادة والاختيار فهي من الكمالات الواجبة لواجب الرحدد.

ا ويعرف التقتارني القادر فيقول (المشهور أن القادر هو الذي إن شاء فعل وإن شاء ترك ومعناه أنه يتمكن من الفعل والترك أي يصح كل منهما منه)(٢)

ويعرف القدرة بأنها (صفة أزلية تؤثر في المقدورات عند تعلقها بها) (٢١)

ويعرفها الجرجاني بأنها (الصفة التي تمكن الحي من الفعل وتركه بالإرادة: أو هي صفة تؤثر على قوة الارادة)(١٤)

ويرى الإمام محمد عبده أن الخلاف بين المتكلمين والحكما ، في معنى القدرة خلاف لفظى فقط حيث إن كلا منهما - المتكلمين والحكما ، - يتشد إثبات الكمال لله سبحانه حيث يقول (إلا أن القدرة عند المتكلمين هي صفة تقتضى كون الفاعل بحيث بتمكن من الفعل والترك - أي عدم الفعل - أو هي كونه بحيث يتمكن: أو هي نفس التمكن وذلك بحيث بجوز منه الفعل والترك بالنسبة إلى شئ واحد جواز وقوعها بأن

Security Page 1986 of the Street of Page 1986 (Benedits and Day)

Participation of

1- let, lated letter (IAX of Habotic Stakes)

١-محمد عبده بين الكلاميين من ٣١٧ . إن إن إن إن الله المدول الله - إن الكلاميين من ٣١٧ .

٢-شرح المقاصد للتفتازني ج٢ ص ٥٩. والقيدار وعليات والعدار والمراح عوران حواله

٣- شرح العقائد النسفية للتفتازاني ص ٤٠.

٤- التعريفات للجرجائي ص ١٥١.

لا يمتنع أحدهما لذات الفاعل ولا للازم ذاته: وعند الحكماء هي كون الفاعل بحيث إن شاء فعل وإن لم يشاء لم يفعل أي أن يكون فعله موقوفا على مشيئته سواء كان بحيث يجب الفعل لوجوب المشيئة أم لا فهو أعم من تفسير المتكلمين مطلقا)(١)

ثم يقول بعد شرحه لوجهة نظر المتكلمين والحكماء مانصه (والحق أنه الاخلاف بيتهم- المتكلمين- وبين الحكماء في هذا المقام إلا في المقالات اللفظية التي الانقام في وجوه المقدمات البقينيه (٢)

وبعد أن بين الامام وجهة نظر المتكلمين والحكماء وبين أن الحلاف بينها خلاف لفظى فقط إذ به يعرف القدرة بأنها (صفة بها الإيجاد والإعدام)(٢٠

والإمام بهذا التعريف بريد أن يكون بعيداً عن الإعتراضات التي وردت على تعريف كل من المتكلمين والحكماء فهو بين أن معنى القدرة تتعلق بالمكن من حيث إبجاده وإعدامه فالله سيحانه وتعالى قادر على إيجاد الممكن وعلى إعدامه فالكل بالنسبة إليه سواء:

ويستدل الامام على إثبات هذه الصفة لله سيحانه بدليل واحد حيث يقول (ولما كان الواجب هو مبدع الكائنات على مقتضى علمه وإرادته قبلا ريب بكون قادراً بالبداهة لأن فعل العالم المريد قيما علم واراد إنما يكون بسلطة له على الفعل ولا معنى للقدرة الا هذا السلطان)(٤)

والامام محمد عبده بهذا القول يتفق وما ذهب اليه المليون ويختلف مع الفلاسفة يقول الامام الرازي:

(ذهب المليون كلهم الى أن الله تعالى فادر أي بصح منه ايجاد العالم وتركه

١ - ٢ - محمد عيده بين الكلاميين ص ٤٥٧ ومايعدها.

٢- رسالة التوحيد ص ٣٢. ٤- رسالة التوحيد ص٣٣.

قليس شئ منها لازماً لذاته بحيث يستحيل انفكاكه عنه وأما الفلاسفة فإنهم قالوا ابجاد العالم على النظام الواقع من لوازم ذاته فيمتنع خلوه عنه فأنكروا القدرة بالمعنى المذكور لاعتقادهم أنه نقص وأثبتوا له الايجاب زعماً منهم انه الكمال التام)(١١)

والامام محمد عبده في حديثه عن صفة القدرة لم يتفق مع الفلاسفة والها كان في حديثه ينطلق من قاعدة الايان القائم على النظر كما هو منهجه في جميع المسائل أما بالنسبة لصفتى الارادة والاختيار فإن الامام محمد عبده قد فصل الحديث لكل صفة على حده لما يعلمه أن الصفتان ليستا يمعنى واحد كما هو اعتقاد كثير من الناس والامام بذلك لم يخالف السابقين عليه ولم يأت ببدعه منكرة بل ان السابقين عليه قد ذهبوا الى أن هناك فرقاً واضحاً بين الارادة والاختيار.

يقول الامام التفتازاني: (....ودل عليه ماثبت من كونه فاعلا بالاختيار لان معناه القصد والارادة مع ملاحظة ماللطرف الآخر فكأن المختار ينظر الى الطرفين ويميل الى احدهما والمريد ينظر الى الى الطرف الذي يريده)(٢)

ويوضع الكلنبوي هذا المعنى بقوله: (الفرق بين الارادة والاختيار: ان الاختيار هو الارادة مع ملاحظة الطرف الآخر فكأن المختار ينظر الى الطرفين وغيل الى أحدهما والمريد ينظر الى الطرف الذي بريده)(٢)

واذا كان هناك قرق واضح بين الارادة والاختيار فإن الامام يعرف الارادة بأنها (صفة تخصص فعل العالم بأحد وجوهه الممكنه)(٤)

اذا فالارادة صغه يخصص بها الحق المكن في زمانه ومكانه لأن الممكن لابد

١- أساس التقديس للامام الرازي ص ٢١٨ ط مصطفى الحليي سنة ١٣٥٤ هـ سنة ١٩٣٥م.

٢- شرح المقاصد للتفتازاني جـ ٢ ص ٦٩.

٣- حاشية الكلنبوي على العقائد العضدية جـ ٢ ص ١٠١ دار سعادات سنة ١٣١٦هـ.

٤- رسالة التوحيد ص ٣٢.

وأن يحتاج الى من بخصصه بأحد وجوهه المكنه والتخصيص لايكون الا بالاراده:

وعلى ذلك فإيجاد المكن من العدم يكون بالقدرة وتخصيصه يكون بالاراده يقول الامام: (وبيان أن ارادة الله تعالى متعلقة بكل كائن من المكنات في العالم -أي انها مخصصة للمكن وقته المعين وصفته المعينه ومرجحه لآن يكون متعلق القدرة دون غيره)(١)

ويرى الامام محمد عبده أن الاراده ليس لها معنى الا الذي ذكره اما ماذهب اليه الروافض في تعريفهم للاراده بأنها مايصح للفاعل أن ينفذ ماقصده وأن يرجع عنه)(۱۲)

فيرى الامام محمد عبده أن ذلك محال في جانب الله لانه من الهموم الكونيه وهي من توابع النقص الذي لايليق بالحكيم حيث يقول:

(أما مايعرف من معنى الاراده وهو مايه يصح للفاعل أن ينفذ ماقصده وأن يرجع عنه قذلك محال في جانب الواجب فإن هذا المعنى من الهموم الكونية والعزائم القابلة للفسخ وهي من توابع النقص في العلم فتتغير على حسب تغير الجكم وتردد الفاعل بين البواعث على الفعل والترك) (٢)

وبعد أن بين الامام محمد عبده المقصود بالارادة باعتبار أنها صفة لله تعالى إذا به يقيم البرهان على ثبوت هذه الصفة لله حيث يقول:

(ويرهاند أه قد ثبت قيما تقدم أن قدرة الله تعالى شاملة لجميع المكتات ولا
 يكون الممكن من مشمولات القدرة الالوكان معينا من كل وجه قان جميع الوجوه اليه

١-محمد دعيده بين الكلاميين ص ٤٨٦.

٢- انظر مقالات الاسلاميين للامام الاشعرى جا ص ١١٥ ومابعدها تحقيق العلامه محمد محى
 الدين عبد الحميد ط٢ سنة ١٩٦٩.

٣- رسالة التوحيد ص٢٢.

مستوبه فلا يترجع تعلق القدرة. به على وجه دون آخر الا بمرجع وذلك المرجع فى الفاعل المختار لا يكون الا الارادة.. فوجب إذن ان تكون ارادته متعلقه بكل كائن حتى تكون قدرته متعلقه بكل كائن أيضا فهو المربد لجميع الكائنات أى أنه المخصص لها بأوقاتها وأحوالها)(١١)

ويهذا نعلم أن الامام قد خالف المعتزله رماذهبوا اليه وأثبت أن الاراده متعلقة بتخصيص جميع المكنات وقام بالرد عليهم حيث يقول:

(كل مااورده المعتزلة في هذا الباب لنفي عموم الاراده وعدم تعلقها بالكفر والمعاصى لم يصادف محلا فإن هذه الملازمات واللوازم اغا تأتى لو أردنا من الارادة ماجرى به العرف ووجده الواجدون من أنفسهم وهو مايكاد يكون عين الرضى والمحبة او يلازمه وتحن لم نرد مثل هذا المعنى بل ما أردنا من الاراده ماهو الموجب لشخصص الحادث بالوقت والحال وترجحه بالايجاد. ولايرد على عمومها شي مما اوردوه فانه لايلزم من تخصيص صدور الكفر بوقت كذا رضاؤه به او عدم نهيه عنه أو مايشيه ذلك فإن هذا الشخصيص قد يكون من متعلقات العلم بالجزئيات ولايلزم من العلم بوقوع شي الرضا به از عدم النهى عن تركه فإن قلنا بمغابرة الارادة بهذا المعنى للعلم فوظيفتها وظيفته فلا يرد ما اوردوه ولا يحتاج الى ما اجبب به)(٢)

THE WILLIAM STATES

۱- فقد ذهب المعتز له أن الله تعالى لايريد القبائح ولا يشاؤها بل يكرهها ويسخطها يقول القاضى عبد الجبار! أذ المقصود بأنه تعالى لايريد القبائح ولا يساؤها بل يكرهها ويسخطها: الذي يدل على ذلك أن غاية مايه يعرف كراهة الغير أغا هو النهى وقد صدر من جهة الله تعالى النهى وماهو أكبر النهى لانه تعالى كما نهى عن القبيح فقد زجر عنه وتوعد عليه بالعقاب الاليم وأمر بخلاقة ورغب قبه ووعد عليه بالثواب العظيم فإن ذلك من الأدلة على أنه تعالى لا يريد هذه القبائح بل يكرهها...) أنظر شرح الاصول الحسنة للقاضى عبد الجبار بن احمد الهمذاني ص ٥٥٩ ومايعدها تحقيق الدكتور عبد الكريم عثمان الطبعة الاولى سنة ٥٦٥ (هـ الناشر مكتبة وهيد.
٣-محمد عبده بين الكلامين ص ٥٩٦ ، ٤٩٢.

على أن الامام محمد عبده لم يكتف بذكر هذه الالزامات على مذهب المعتزله بل انه قام بذكر أدلتهم وفندها ورد على كل دليل على حده (١١) بما يهدم مذهبهم القاتم على قاعدة التحسين والتقبيح العقليين مبينا أن الحسن ماحسنه الشرع والقبيح ماقبحه الشرع.

واذا كان الفلاسفة قد ذهبوا الى ان العالم قد صدر عن الله صدور المعلول عن عليه عن عن عن الله عدد عبده يرى ان ذلك يتنافى مع القول بالحكمه وأن الحق سيحانه وتعالى فاعل بالاختيار حيث يقول:

(فهو الفاعل المختار ليس من أفعاله ولا من تصرفه في خلقه ما بصدر عنه بالعليه المحضة والاستلزام الوجودي بدون شعور ولا ارادة وليس من مصالح الكون ما بلزمه مراعاته لزوم تكليف بحيث لو لم يراعه لتوجه عليه الفقد فيأتيه تنزها عن اللاحمة تعالى عن ذلك علوا كبيرا ولكن نظام الكون ومصالحه العظمي أغا تقررت له يحكم أنه أثر الوجود الواجب الذي هو اكمل الموجودات وأرفعها فالكمال في الكون أغا هو تابع لكمال المكون واتفاق الابداع أغا هو مظهر لسمو مرتبة المبدع وبهذا الوجود اليافع اعلى غايات النظام تعلق العلم الشامل والارادة المطلقة) (١٦)

سادساء الوحدانيه

يقصد بالوحدائية عدم تعدد الذات والصفات والافعال بعنى أن ذاته سبحانه وتعالى غير مركبه وكذا أنه ليست هناك ذات تشبه ذاته.

١- انظر مناقشة الاسام لادلة المعتزلة والرد عليهم بالتقصيل : محمد عبده بإن الكلامبين ص
 ٤٨٧.٤٨٧ ...

٢- انظر بين الدين والفلسفة في رأى بن رشد وقلاسفة العصر الوسيط للدكتور : محمد يوسف
 موسى: ٢٠٠ وما بعدها دار المعارف سنة ١٩٥٩م.

٣- رسالة التوحيد ص ٣٣. ٣٤.

ويقصد بوحدانيه الصفات: انه ليست هناك صفة في الوجود تشبه صفة من صفاته سبحانه صفاته سبحانه في صفاته سبحانه في صفات الواجب وصفات الواجب لابد وأن تكون تابعه للواجب في الكمال.

ويقصد بواحدنيه الافعال انه ليس هناك احد من المكتات يأتي يفعل مثل فعل الله سبحانه قلا رازق الاهو ولا خالق سواد...الخ من يه المدينة على الاهو ولا خالق سواد...

والأمام محمد عبده في حديثه عن معنى الرحده لا يختلف عما ذهب البه السابقون في وحدة الذات والصفات والما يختلف معهم في اثباته لوحدة وجوب الوجود وفي وحدة الفعل ونعنى بها التفرد بوجوب الوجود وما يتبعه من إيجاد الممكنات فهي ثابته لاته لو تعدد واجب الوجود لكان من الواجبين تعين يخالف تعين الآخر بالضرورة والإلم يتحصل معنى التعين وكلما اختلفت التعينات إختلفت الصفات الثابته للذوات المتعينة لأن الصفة الها تتعين وتنال تحققها الخاص بها بتعين ما ثبتت له بالبداهة) (١)

وينتهى الأمام الى أن القول بالتعدد في وجوب الوجود يلزمه بالضرورة والبداهه التعدد في صفات واجب الوجود وهذا ظاهر البطلان للأتي:

١- يلزم على ذلك أن يكون هناك علم وأراده وقدرة تباين علم وأرادة وقدرة الثانى وفى نفس الوقت تكون هذه الصفات ملائمه لذات كل وأحد منهما ويذلك تكون هذه الصفات مباينه ملائمه فى وقت وأحد وهذا يخالف العقل لأنه جمع بين المتناقضات وهو ظاهر البطلان.

٢- اذا وقع فى الاوهام أنه من الممكن أن يحصل الاتفاق فى هذه الصفات فيجب ان يتم دفع هذا الوهم لان القول بالاتفاق ممكن اذا كانت هذه الصفات ثابت للواجب من أمر خارج ذاته أما كونها ثابتة للواجب من ذاته فهذا يؤدى بالضرورة والبداهة الى القول بوجود التخالف الذاتى.

رسالة التوحيد ص ٣٥.

٣- واذا كان القول بالتعدد في وجوب الوجود يؤدي الى القول بالتعدد في صفات واجب الرجود فإن القول بالتعدد في صفات واجب الوجوب يؤدي بالضرورة الى القول بالتعدد في افعال واجب الوجود حيث إن الأفعال صادرة عن صفات الواجب الثابته له لذاته ومن ذاته فيلزم على ذلك وجوب المخالفة في الافعال تبعا لتخالف الصفات واذا وجدت المخالفة في الافعال لفسد النظام المترتب في وجود هذا الكون: وهذا ظاهر البطلان قما أدى اليه من وجود المخالفه في الاقعال باطل وماادي اليه من وجود المخالفة في الصفات باطل وماادي اليه من القول بالتعدد في وجوب الرجود باطل وثبت أن واجب الوجود واحد الاشريك له يقول الامام محمد عبده:

(قلو تعدد الواجبون لتخالفت افعالهم يتخالف علومهم واراداتهم وهو خلاف يستحيل معه الوقاق- وكل واحد بمقتضى وجوده ومايتبعه من الصفات له السلطه على الايجاد في عامة المكتات فكل له التصرف في كل منهما على حسب علمه وارادته ولامرجح لنفاة أحدى القدرتين دون الاخرى فتتضارب افعالهم حسب التضارب في علومهم وارادتهم فيفسد نظام الكون بل يستحيل ان يكون له نظام بل يستحيل وجود محكن من الممكنات . . . (لو كان فيها الهه الا الله لفسدتا): لكن الفساد محتم بالبداهة فهو جل شأنه واحد في ذاته وصفاته لاشريك له في وجوده ولا في أفعاله)(١١)

وهذا النوع من الاستدلال هو مقتبس من قوله تعالى: (أم اتخذوا آلهه من الارض هم ينشرون لو كان فيهما آلهه الا الله لفسدتا فسبحان الله رب العرش عما يصفون) [1]

وتعتبر هذه الاية هي اساس الاستدلال على ثبوت الوحدانيه لمدير هذا الكون وخالقه(٢٢) الا أن الامام لم يتابع السابقين عليه في طريقة استدلالهم بل كان له منهجه الفريد القائم على البدهيات والضروريات دون اللجوء الى الجدل والمخاصمات حتى يصل بالطالب من أقرب السبل الى مايصبو البه في تصحيح الاعتقاد.

١- رسالة التوحيد ص ٢٥، ٣٥ .

[.]٢- سورة الأنبياء ايه رقم ٢١. ٢٢. ٣- انظر مفاتيح الغيب للامام فخر الدين الرازي ج٢٢ ص ١٢٩ ومابعدها.

على أنه يجب أن نعلم أن طبيعة العصر الذي عاش فيه الامام- عصر تقدم العلم- في التي أوحت اليه أن يعزف عن مسلك المتكلمين والفلاسفة وأنه وأجب عليه أن يصل الى تحقيق هدفه المنشود بأدنى مشقه... لذا كان له منهجه الفريد في أثبات العقائد الدينيه الجامع بين العقل والنقل.

وبهذا نكون قد وصلنا الى اثبات الصفات الثابته بالبرهان وأتت الشرائع السماوية مؤيده لما أتى به العقل بالبرهان.

وتنتقل بعد ذلك للخديث عن النوع الثاني الصحارية صاء يلفاه فيحيانا

القسم الثاني ء الصفات السمعية المانا مقامنا ويرول المسايلة ا

يرى الإمام محمد عبدة أن هذا النوع من الصفات لايمكن معرفتها إلا عن طريق الشرع حيث إن العقل لايستطيع أن يثبت هذة الكمالات لله وحده بل لابد من الشرع لمعرفتها .

وينسغى أن نشسر ألى أن الصفات التي وردت على لسان الشرع والايستطيع العقل أن يصل إليها وحده تنقسم إلى قسمين

القسم الأول : صفات تكفل الشرع بذكرها وأثبتها لواجب الوجود والعقل لا عانع من إتصاف واجب الرجود بها بل يجوز ذلك وهذة الصفات هي الكلام ، السمع ، البصر . يقول الإمام (ومن الصفات ما ذكره على لسان الشرع ولا يحيلة العقل إذا حمل على ما يليق بواجب الوجود ولكن لا يهتدي إلية النظر وحده ويجب الإعتقاد بأنه جل شأنة متصف بها إتباعا لما قرره الشرع وتصديقا لما أخير بة)(١١)

القسم الثاني : صفات تكفل الشرع بذكرها وأثبتها لواجب الوجود والعقل عنع إتصاف الواجب بها فيجب حمل هذة الصفات على معنى آخر تليق بواجب الوجود وهذة الصفات هي التي عبر عنها العلما ، بالصفات الخبرية : وهي ما كان الدليل عليها

١- رسالة التوحيد ص ٢٦.

مجرد خبر الرسول صلى الله علية وسلم أو الكتاب الكريم من غير استناد إلى دليل عقلى كإثبات الوجة واليد والسان والقدم لله تعالى وكاستواثه على عرشة ونزوله إلى سماء الدنيا.... الخ يقول الإمام (ثم إن إجماع الأنبياء على إطلاق لفظ لايقتضى أن يكون المراد منه ما هو موضوعه الحقيقى . ضرورة أنة قد وقع الإجماع على أن لله يدا وأنه على العرش إستوى كما تواتر عن الأنبياء وعن نبينا وليس المراد حقيقتة بالضرورة) (17)

وإذا كان الإمام محمد عبده يرى تأويل مثل هذة الأخيار بما يتفق وإثبات الكمال للة وتنزيهه سبحانه عن جميع أنحاء النقص فهر بذلك بتفق مع ما نقل عن الإمام أحمد بن حنبل (١) ومع ما قال به جمهور الفلاسفة والمعتزلة ومتأخرى الأشاعره كالإمام الجوينى والغزالى والرازى: وسعد الدين التفتازانى يعبر عن رأى هؤلاء بقوله أ المبحث الثانى فى التنزيهات: إنة تعالى لبس بجسم ولا جوهر ولا عرض ولافى مكان وجهة: فالحكماء لأن الجسم محتاج إلى أجزائة والعرض إلى محله والجوهر وجوده زائد على ماهيتة والمكان والجهة من خواص الأجسام: وأما المتكلمون قلأن الجوهر ينبىء لغة عما هو أصل الشيء والعرض عما يتنع بقاؤة ... ولو كان الواجب متحيز لزم قدم الحادث – أعنى الحيز – ولزم إمكان الواجب ووجوب المكان لأن المتحيز محتاج إلى الحيز دون العكس ولكان إما في كل حيز فبخالط ما لا ينبغي مع لزوم التداخل وإما في البعض فبحتاج أولاً قيلزم الترجيع بلا مرجع) (١)

ثم رد السعد على من أثبت الصفات الخبرية مستدلا بظواهر الآيات والأحاديث المشعرة بالجهة والجسمية : وقال إنة يجب في مثل هذة الآيات والأحاديث أحد أمرين :

١- محمد عيده بين الكلاميين ص ٥٨٥.

٢- أنظر دفع شبهة التشبيه والرد على المجسسة للأمام أبو الفرج بن الجوزى مطبعة الترقى سنة ١٣٤٥

٣-شرح المقاصد : المتن جـ٢ ص ٤٨.

إما السكوت والتفويض كما هو مذهب السلف أو التأويل بمعنى يليق بذاتة تعالى كما هو مذهب الخلف: ققال ما نصة (والجواب أنها طنيات سمعية في معارضة قطعيات عقلية في قطع بأنها ليست على ظواهرها ويقوض العلم بمعائبها إلى الله تعالى مع إعتقاد حقيقتها جريا على الطريق الإسلم الموافق للوقف على الا الله في قوله تعالى (وما يعلم تأويلة إلا الله) أو تؤول تآويلات مناسبة موافقة لما علية الأدلة العقلية على ما ذكر في كتب التفاسير وشرح الأحايث سلوكا للطريق الأحكم الموافق للعطف في إلا الله والراسخون في العلم)(١)

والإمام قد إجتاز الطريق الأحكم القائل بتأويل هذة الأخبار بما يتفق وإثبات الكمال لله سبحانة وتعالى .

هذا هو رأى الإمام في القسم الثاني من الصفات السمعية ولنعد إلى بيان رأيه في القسم الأول من هذه الصفات .

اولا - صفة الكلام

يثبت الإمام صفة الكلام لله سبحانه وتعالى على أنها صفة قديمة قائمة بذاتة سبحانة وتعالى ليست بحرف ولاصوت بل هي شأن من شؤونة قديمة بقدمة حيث يقول (فمن تلك الصفات - السمعية - صفة الكلام فقد ورد أن الله كلم بعض أنبيانه ونطق القران بأنه كلام الله فمصدر الكلام المسموع عنه سبحانه لابد أن يكون شأنا من شؤونة قديما بقدمه) (٢)

إذن فالإمام يثبت لله صفة الكلام لما ثبت في القران الكريم من أن الله كلم يعض أنبيائه كقوله تعالى (تلك الرسل فضلنا بعضهم على بعض منهم من كلم الله) الآية وقوله تعالى (وكلم الله موس تكليما) الآية وقوله سبحانه (ولما جاء موسى لميقاتنا وكلمة ربه) الآية : ولما ثبت أيضا أن لله سبحانه وتعالى كلاماً كقوله

١- شرح المقاصد جـ٢ ص ٤٩ . ٥٠.

٢- رسالة التوحيد ص ٣٧.

تعالى (وقد كان فريق منهم يسمعون كلام الله) الآية وقوله تعالى (وإن أحد من المشركين إستجارك فأجره حتى يسمع كلام الله) : الآية وقوله تعالى (يريدون أن يبدلوا كلام الله) الآية

وكذلك يستدل الإمام على إثبات صفة الكلام لله وأنها صفة قديمة بما ورد عن الأنبياء أنهم أجمعوا على أن اللة متكلم حيث يقول (قد وقع إجماع الأنبياء عليهم الصلاة والسلام - على ماتواتر عنهم - على أنة تعالى متكلم والمتكلم من إتصف بالكلام ققد ثبت أنة تعالى متصف بالكلام واللة تعالى لا يتصف بحادث فوجب أن يكون الكلام قديما) 111

ويذكر الإمام إعتراضاً مشهورا ويرد عليه حيث يقول المان قلت إن نبوة الأنبياء يتوقف ثبوتها على ثبوت الكلام وذلك لأن الإرسال إنما يتحقق بقول المرسل أرسلتك إلى فلان أو ما في معناه : فإذا لم يثبت الكلام فصدعية كاذب من أول وهلة أو مشكوك الصدق فصدقهم موقوف على ثبوت الكلام: فشبوت الكلام بإجاعهم دور) (٢) وبعد أن يذكر هذا الإعتراض بردعليه بما خلاصته أن النبوة لاتتوقف على كلام المرسل بل من الممكن أن يحلق الله في الرسول علماً ضروريا يعلم أنه رسول أو يظهر الأمر الخارق للعادة على بدية فبعلم أنه رسول فلايكون هناك دور حيث يقول (إن النبوة والإرسال لا يتوقفان على كلام المرسل بل بحوز أن يكون يا إلهام فيكون رسولا بإظهار المعجزة بدون توقف على شيء آخر ثم يثبت الكلام بنبوتهم) (٢)

ولكن إذا كان الإمام قد إنفق مع جمهور المسلمين على أن الكلام صفة قديمة لله سبحانه وتعالى مخالفاً بذلك الفلاسفة والمعتزلة فما هو رأية في مسألة القرآن الكريم هل يقول بأنه مخلوق كما ذهب إلى ذلك المعتزلة أم يقول بأنه غير مخلوق كما ذهب

١-محمد عيده بين الكلامين ص ٥٨٣. ٢- المرجع السابق ص ٥٨٣.

٣- المرجع السابق ص ٥٨٣ ، ٥٨٤ وأنظر ص ٢٤،٢٢ من هذا البحث.

إلى ذلك الإمام أحمد بن حنبل وتبعه جمهور المسلمين ولبيان ذلك لابد من ذكر رأى المعتزلة أولاً وذكر تحقيق مذهب الإمام أحمد بن حنبل ثانيا حيث إنه قد دار خلاف كبير حول تحقيق رأيه :

اولا راى المعتزلة

يرى المعتزلة أن كلام الله هو من جنس الكلام المعقول في الشاهد المكون من حروف منظومة وأصوات مقطعة وعلى ذلك فالكلام بالنسبة لله لبس بصفة بل هو فعل من أفعاله: يقول القاضى عبد الجبار (الكلام في القرآن وسائر كلام الله سبحانه وتعالى: إختلف الناس في ذلك والذي يذهب إليه شيوخنا أن كلام الله عز وجل من جنس الكلام المعقول في الشاهد وهو حروف منظومة وأصوات مقطعة ، وهو عرض يخلفة الله تعالى في الأجسام على وجه يسمع ويقهم معناه ويؤدى الملك ذلك إلى الأنبياء عليهم السلام - بحسب ما بأمر به عز وجل ويعلم صلاحاً ويشتمل على الأمر والنهى والخبر وسائر الأقسام ككلام العباد) (11)

إذن قصفة الكلام عند المعتزلة ليست من صفات الذات بل هى من صفات الأفعال ولذلك تجد أن المعتزلة لما يحشوا هذة الصفة بحشوها فى باب العدل لاقى باب التوحيد ويوضح القاضى عبد الجبار ذلك فيقول (فكلام اللة المنزل على رسله أدخل فى باب النعمة لأن به يعرف الحلال والحرام وإلية يرجع فى الشرائع والأحكام ولذلك قلتا إن كلام اللة تعالى لا يجوز أن يعرى عن الفائدة) (٢)

أما بالنسبة للقرآن الكريم وهل هو مخلوق أو غير مخلوق فإن المعتزلة بذهبون إلى أن القرآن الكريم مخلوق محدث ويستدلون على ذلك بالنقل والعقل يقول القاضي

١- المغنى في أبواب التوحيد والعدل للفاضي عبد الجبار جـ ٧ ص ٣.

٢- شرح الاصول الحبسة ص ٥٣١،٥٣٠.

(لاخلاف بين جميع أهل العدل في أن القرآن مخلوق محدث مفعول لم يكن ثم كان وأنه غير الله عز وجل وأنه أحدثه بحسب مصالح العباد وهو قادر على أمثاله وأنه يوصف بأنه مخبرية وقائل وآمر وناه من حيث أفعاله وكلهم يقول إنه عز وجل متكلم به)(١) ويقول في موضوع آخر (وأما مذهبنا في ذلك فهو أن القرآن كلام الله تعالى ووحية وهو مخلوق محدث أنزله الله على نبية ليكون علما ودالا على نبوته وجعله دلالة لنا على الأحكام لنرجع إليه في الحلال والحرام وأستوجب بذلك منا الحمد والشكر والتمجيد التقديس وإذن هو الذي نسمعة اليوم ونتلوه وإن لم يكن محدثا من جهة الله تعالى فهو مضاف إليه على الحقيقة كما يضاف ما ننشده اليوم من قصيدة إمرى، القيس على الحقيقة وإن لم يكن محدثا لها من جهته الآن)(٢)

ويستدل القاضى عبد الجبار على ذلك بأدلة من القرآن الكريم والسنة النبوية والعقل (٢) هذا هو رأى المعتزلة في القضية وهو رأى يتسق مع القول بأن صفة الكلام من صفات ألأفعال لامن صفات الذات

ثانيا - زاى الإمام أحمد بن حنبل -

اختلف الناقلون للذهب الإمام أحمد بن حنبل في مسألة خلق القرأن إلى آراء ثلاثة

الرآس الأول: يذهب أنصار هذا الرأى إلي أن الإمام أحمد بن خنبل قد توقف في هذة المسألة فلم يقل بأنه مخلوق أو غير مخلوق ويستدلون على ذلك بأقوال نسبوها إلى الإمام أحمد بن حنبل: تفيد أن الخوض في هذا الأمر بدعة يجب السكوت فيها ولا يصح إستمرار الحديث مع الذين يشيرونها من هذة الأقوال ما نقل عن الإمام أحمد بن حنبل أنة قال: من زعم أن القرآن مخلوق فهو جهمي والجهمي كافر: ومن زعم أنه

١- المغنى جـ٧ ص٣٠.

٣- أنظر المفتى جـ٧ ص٨٠ ٢ ومابعدها وشرح الأصول الحسمة ص ٥٣١ ومابعدها.

غير مخلوق فهو مبتدع . ومنها أيضا ما نقل عنه في إجابتة للمأمون لما سأله : ما تقول في القرآن : فأجاب هو كلام الله : فقيل له أمخلوق هو : فقال هو كلام الله لأزيد عليها ولما قيل له إن الله لايشبهه شيء من خلقة في معنى من المعانى : قال (ليس كمثله شي، وهو السميع البصير) (١)

الواس الثانس: ويذهب أنصار هذا الرأى إلى أن الإمام أحمد بن حنبل قد صرح بأن القرآن غير مخلوق بقول الإمام محمد أبو زهرة (وقال فريق آخر إن أحمد كان يرى أن القرآن بحروفه وكلماته وعباراته ومعانبه غير مخلوق وإن رسائل أحمد وكثير من عباراتة المروية عنة تدل على ذلك وتصرح به ومن ذلك رسالته إلى المتوكل عندما طلب إليه هذا أن ببين لة حقيقه رأية والقول الشافى في مسألة خلق القران) (٢)

ولكن هذا القول من إمامنا الشيخ أبو زهرة غير مقبول لأنه بعد مراجعة الرسالة المذكورة والتي ذكرها الذهبي في تاريخة ونقلها هو عن الذهبي لم نجد تصريحاً من الإمام أحمد ولاتلميحاً يفيد أن حروف القرآن وكلماته وعباراته غير مخلوقة بل إن كلام الإمام يفيد بأن القرآن غير مخلوق ولم بفصل القول في هذة القضية كما فصلها هو : فرعا أن الإمام قد إطلع على آثار أخرى للإمام ولم يذكرها لنا أو أخذ برأى نسب إلى الإمام ولم بحققة لنا .

الواس الثالث: ويرى أنصار هذا الرأى أنه يجب التقريق بين القرآن وقراء ته فالقرآن كلام اللة وصفة من صفاتة أما القراءة والمداد الذي يكتب بة الكلمات فهى مخلوقة ويستدلون على ذلك بقوله تعالى (وإن أحد من المشركين إستجارك فأجره حتى يسمع كلام الله ثم أبلغه مأمنة) ويقول النبي صلى اللة عليه وسلم " زينوا القران بأصواتكم " ويقول أبى موسى الأشعرى لما علم أن الرسول كان يستمع لقراءتة

١- أنظر ابن حنيل حياته وعصره. أراؤه وقفهه اللأمام محمد أبو زهرة ص١٤١ الناشر دار الفكر
 العربي مئة١٩٤٧.

٢- المرجع السابق ص ١٤٢.

" لو علمت أنك تسمع لحبرته لك تحبيراً " يقول الإمام أبو زهرة (هذة هي قراءة القرآن والمداد الذي يكتب بة الايماري أحد في أنها مخلوقة والمروى عن أحمد ذلك أما ذات القرآن الذي نزل به جبريل على محمد صلى اللة عليه وسلم فهو كلام الله ... وإذا كان كلام الله فهو يتصل بصفة من صفاتة تعالت ذاتة وصفاته) (١)

راى وتعقيب

وإذا كان للباحث من كلمة يقولها أمام هذا المعترك من الأراء والمتنا قضات من الأفكار فإنه يجب أن تعلم أن الإمام في أول أمره كان متوقفا ويلتزم بعدم الحوض في مثل هذة المسائل لأنة لم ينقل إليه أن الرسول قد تحدث في مثل هذة الأمور ولم يصح النقل عنده أن أحدا من الصحابة قد آفتي في مثل هذة المسائل والتي تتعلق بجانب الإعتقاد .

ثم لما هدأت الفتن بالقوة كما أثيرت بالقوة وأتضحت المسائل أمام الإمام وطلب أمير المؤمنين - والمناصر للسنة - من الإمام أن يذكر له رأيه في هذة المسألة أجاب بما يوافق نصوص القرآن الكريم وما صح النقل عن رسول اللة صلى الله عليه وسلم بأن القرآن غير مخلوق وفقط كما ذكر الذهبي في الرسالة التي كتبها الإمام أحمد للمتوكل ثم قام العلماء بعد الإمام بتفسير قوله وشرحه فذهب قوم إلى أن الإمام قد صرح بأن القرآن غير مخلوق كلماتة وعباراتة الخ وذهب قوم إلى التفرقة بين القرآن والقراءة فأثبتوا عدم الخلق في الأول والخلق في الثاني .

والذي يجب أن يعول عليه في الإعتقاد أن القرآن الكريم إما أن يقصد بة كلام الله وعلى ذلك فهو صفة من صفاتة قديم بقدمه وإما أن يقصد بة هذة الحروف وتلك الكلمات فهو بذلك حادث مخلوق بداهة

١-المرجع السابق ص ١٤٧.

رأى الإمام محمد عبده

برى الإمام محمد عبده أن النظر إلى القرآن الكريم وهل هو مخلوق أو غير مخلوق يجب أن نفرق بين القرآن والقراءة: فالقرآن كلام اللة وصفة من صفاتة قديم بقدمة (١) والقراءة فعل االعبد مخلوقة بخلقه حادثة بحدوثه حيث يقول (أما الكلام المسموع نفسه المعبر عن ذلك الوصف القديم فلا خلاف في حدوثة ولافي أنه خلق من خلقه وخصص بالأسناد إليه لإختياره له سبحانه في الدلالة على ما أراد أبلاغه لخلقة ولأنه صادر من محض قدرته ظاهراً وباطناً ...)(١)

ويستدل الإمام على ذلك بالبداهة العقلية حيث يقول (والقول بخلاف ذلك مصادرة للبداهة وتجرؤ على مقام القدم بنسبة التغير والتبدل إليه قإن الآبات التي يقرؤها القارىء تحدث وتغنى بالبداهة كما تليت) (٢)

ويرد الإمام محمد عبده على بعض السلف والحنابلة والذين قد فهموا من كلام الإمام أحمد بن حنبل أن القرآن المقروء والذي يكيفة الإنسان بصوتة غير مخلوق .

ويبين الإمام الشهرساني هذا الرأى بقوله (قالت السلف والحنابلة قد تقرر الإتفاق على أن ما بين الذقتين كلام الله وأن ما تقرأه وتسمعه ونكتبه عين كلام الله فيجب على أن تكون الكلمات والحروف هي بعينها كلام الله ولما تقرر الإتفاق على أن كلام الله غير مخلوق فيجب أن تكون الكلمات أزلية غير مخلوقة) (٤)

ويرد عليهم الأمام محمد عبده وبين أن هؤلاء أشنع حالا وأضل أعتقادا من كل ملة جاء القرآن بتضليلها وأن القول بخلق الكلمات والحروف لبس فية ما يمس شرف

١- أنظر رأى الامام محمد عبده في تعريفه لصفة الكلام.

٢- رسالة التوحيد ص ٣٧.

٣- رسالة التوحيد ص ٣٧.

٤-نهاية الإقدام في علم الكلام للإمام الشهرستاني ص ٢١٣ حرره الفرجيوم بدون تاريخ.

القرآن الكريم بل إن القرآن هو الذى قد دعانا لمثل هذا القول يقول الإمام (والقول بقدم القرآن الكريم بل إن القرآن هو الذى قد دعانا لمثل هذا القرآن نفسه بتضليلها والدعوة إلى مخالفتها وليس فى القول بأن الله أوجد القرآن بدون دخل لكسب بشر في وجوده ما يمس شرف نسبتة بل ذلك غاية ما دعا الدين إلى إعتقاده . فهو السنة وما كان علية النبى وأصحابة وكل ماخالفه فهو بدعة وضلالة)(١)

ويبين الإمام محمد عبده أن القول بخلق القرآن المقروء هو ما كان عليه النبى وأصحابه وما نقل من أخبار السلف الصالح وبين أن الذي نقل عن الإمام أحمد من الترقف في هذا الأمر وعدم التصريح فيه برأى قاطع فقد كان السبب فية هو التحرج والمبالغة في التأدب حيث يقول (أما ما نقل إلينا من ذلك الخلاف الذي فرق الأمة وأحدث فيها الإحداث خصوصا في أوائل القرن الثالث من الهجرة وإباء بعض الأئمة أن ينطق بأن القرآن مخلوق فقد كان منشؤة مجرد التحرج والمبالغة في التأدب من بعضهم وإلا فيجل مقام مثل الإمام أحمد بن حنبل عن أن يعتقد أن القران المقروء قديم وهو يتلوة كل لبلة بلسانة ويكيفة بصوتة) (٢)

وما قاله الإمام محمد عبده هو ما ذهب إلية الإمام الأشعرى وإبن قتيبة وإبن تيمية وإبن تيمية يقول الشهرستاني أولقد كان الأمر في أول الزمان على قولين أحدهما القدم والثاني الخدوث قصار الأن إلى قول ثالث وهو حدوث الحروف والكلمات وقدم الكلام والأمر ... فكانت السلف على رثبات القدم والأزلية ... وكانت المعتزلة على إثبات الحدوث والخلقية .. وأبدع الأشعرى قولا ثالثا وقضى بحدوث الحروف . وحكم بأن ما تقرأة كلام اللة مجازا لاحقيقة] ٢٠) وقال الإمام بن القيم أوقد إختلف الناس هل

١- رسالة التوحيد ص ٢٨ ، ٢٧

٢- رسالة التوحيد ص ٣٨.

٣- نهاية الإقدام للإمام الشهرستاني ص ٢١٣.

التلاوة غير المتلو أو هي المتلو على قولين ... والذين قالوا التلاوة غير المتلو طائفتان (أحدهما) قالت التلاوة هي هذه الحروف والأصوات المسموعة وهي مخلوقة والمتلو هو المعنى القائم بالنفس وهو قديم وهذا قول الأشعري (١)

ويقول الإمام محمد أبو زهرة (وإذا كان أحمد لم يحاول محاولة عقلية لتوسيع رأية في الفكر فقد وجد بعده من الغلباء من عمل على توضيع رأية ببيان الدعامة العقلية التي يبنى عليها والاسس الفكرية التي يقوم عليها بناؤه من هؤلاء إبن قتيبة ،إبن تيمية وهما في سبيل ذلك فرقا بين القرآن وقراءتة فالقرآن الذي يقراء كلام الله سبحانه والقراءة هي صوت القاريء ... وإذا كانت القراء صوت العبد فهي مخلوقة كما أن العبد مخلوق ومثل القراءة المداد الذي تكتب بة المصاحف فهو ليس كلام الله سبحانة .. أما ذات القرآن الذي نزل بة جبريل على رسول الله صلى الله عليه وسلم فهو كلام الله أن القرآن مخلوق أي محدث بعني قرادتة فكلامه سليم لاشك فية وذلك لأن القراءة وصف للقرآن مخلوق أي محدث بعني قرادتة فكلامه سليم لاشك فية وذلك لأن القراءة وصف لله سبحانه وتعالى وإطلاق القرآن بمعني القراءة قد جاء في القرآن الكريم فيقد قال الله سبحانه وتعالى وقرآن الفيجر إن قرآن الفجر كان مشهودا وهذا أمر بدهي لا محتاج إلى نظر دقيق وبحث عميق) (١٠)

ويقول الإمام إبن قيم الجوزية (وتصوص أحمد إلما تدل على أن الصوت صوت العبد ققال في قول النبي صلى الله علية وسلم: ليس منا من لم يتغن بالقرآن. قال بجهر به ويحسنه بصوته ما إستطاع وقد نص على ذلك البخاري وغيرة قال البخاري في صحيحه. باب قول النبي صلى الله عليه وسلم الماهر بالقرآن مع الكرام البررة،

١-أنظر مختصر الصواعق المرسلة على الجهمية والمعطلة للأمام ابن قيم الجوزية جـ٢ ص ٥٢٦ مكتبة
 المتنبئ القاهرة بدون تاريخ ، وأنظر ابن حنبل للأمام محمد أبو زهزة ص ١٤٨ ومابعدها.

٢- إبن حنبل: حياته اللامام محمد أبو زهرة ص ١٤٧. ١٤٧. بعدا المعالم بالتقار الحياب

٣- المرجع السابق ص ١٣٩.

وزينوا القرآن بأصواتكم ثم إحتج بحديث أبى هريرة عن النبى صلى الله عليه وسلم .

ما أذن لشىء ما أذن لنبى حسن الصوت يتغنى بالقرآن يجهر به . فأضاف الصوت إلى
النبى صلى الله عليه وسلم ثم ساق حديث البراء أن النبى صلى الله عليه وسلم قراء فى
العشاء بالتين والزيتون قما سمعت صوتا أحسن منة فأضاف الصوت إليه .. فالصوت
صوت العبد حقيقة والكلام كلام الله حقيقة اداء العبد بصوتة كما يؤدى كلام الرسول
وغيره بصوته فالعبد مخلوق وصفاته مخلوقه وأفعاله مخلوقه وصوته وتلاوته مخلوقة
والمتلو المؤدى بالصوت غير مخلوق) (١١)

وبهذا نعلم أن الإمام محمد عبده لم يخالف ما أجمع علية سلف الأمة الإسلامية وعلماؤها بل إنه يسير في منهجة على ما سار علية السلف الصالح رضوان اللة عليهم ويبيئة بالعقل ويدعمه بالبراهين فهر لم يقف أمام النص جامدا كما وقف بعض السلف ولكنه يدعم النص بالبداهة العقلية مرة وبالبراهان المفيد للبقين مرة ثانية فهو جامع بين المأثور والمعقول.

ثانيا السجع والبصر

من الصفات السمعية عند الإمام محمد عبده . السمع والبصر وقد أثبت الإمام هاتين الصفتين لله سيحانة وأستدل عليهما بالنقل وبالعقل.

ويعرف الإمام صفة السمع بأنها (مايه تنكشف المسموعات) ويعرف صفة اليصر بأنها (مايه تنكشف المبصرات) (¹⁾ ويرى الإمام أن السميع (من قام به صفة السمع والبصير من قام ية صفة البصر) (¹⁾

ويشرح الإمام محمد عبده تعريفه لهاتين الصفتين بقوله (وهاتان الصفتان بهما

١- يختصر الصواعق المرسلة الأبن قيم الجوزية جـ٢ ص ٥٢١ ، ٥٢٢ .

٢- رسالة التوحيد ص ٣٨.

٣- محمد عبده بين الكلاميين ص ٤٩٨ ، ٤٩٨ .

يتكشف المسموع والمبصر بعد حدوثة فالواجب علم بالكائنات قبل وجودها على وجه ليس يساوى إدراك المحسوس بالحاسة وله إدراك لها بعد وجودها على وجه أجلى وأرقع كما يحصل لنا من العلم بالشيء قبل رؤيته والعلم به بعد رؤيتة إذا الشائي أعلى وأرقى من الأول) (١١)

ويبين الإمام أن الواجب علينا إعشقاده أن هذا الإنكشاف والذى هو ثابت لله لا يكون بألة ولاجارحة ولاحدقة لأن هذة الأشباء من لوازم الأجساد والله منزه عن ذلك حيث يقول [لكن علينا أن تعتقد أن هذا الإنكشاف لبس بألة ولاجارحة ولا صدقة ولا ياصره) (1)

ويرى الإمام أن الأصوب أن ترجع صفتى السمع والبصر إلى صفة العلم وهو بذلك قيل الى رأى الفلاسفة ويصرح به حيث يقول (فالأصوب الرجوع إلى أ مبداء الانكشاف: في الواجب شئ واحد متعلق بجميع الأشباء على وجه لايتصور ماهو أجلى وأعلى منه ولا ضرورة إلى تكشير مبادثه في ذاته تعالى ولعل هذا هو الذي دعا الشيخ- الأشعري- والفلاسفة الى إرجاعها إلى العلم)(٢)

والأمام بذلك يتفق وماذهب إليه الامام الاشعرى وجمهور الفلاسفة والكعبى وأبو الحسين البصرى من المعتزلة يقول الرازى (مسألة : إتفق المسلمون على أنه سميع يصير لكنهم إختلفوا في معناه :فقالت الفلاسفة والكعبى وأبو الحسين البصرى ذلك عبارة عن علمه تعالى بالمسموعات والمبصيرات..)(٤)

ويوضح الطويس ذلك فيقول (يجب أن يعنى بالالفلاسفة في قوله ههنا فلاسفة الاسلام والحق وصف الله تعالى بالسمع والبصر مستفاد من النقل .. وإذا نظر الى ذلك من حيث العقل لم يوجد له وجه غير ماذكره الفلاسفة والكعبى وأبو الحسين)(٥)

١- المرجع السابق ص ٤٩٨. ٢- رسالة التوحيد ص ٢٨. ٣- محمد عبده...جـ٢ ص ٥٠٠.

المحصل للرازي ص ١٧١. ٥- تلخيص المحصل للطوس على هامش المحصل ص ١٧٢٠.